

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №14
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательного учреждения

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС нового поколения:

- Личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- Предметные результаты – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями 31 декабря 2015 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изменениями 1 марта 2019 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями 24 ноября 2015 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается с соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Режим учебных занятий на учебный год для 1-4 классов устанавливается по четвертям.

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в две смены.

Начало занятий: первая смена-08.00, вторая смена-13.30.

I смена: 1-ые, 4-ые классы;

II смена: 3 «А», 3 «Б», 2 «А», 2 «Б».

Расписание звонков:

1 смена (1 классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	3,4,5, 6-9 классы	2 классы
1 урок 8.30 – 09.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 12.50 – 13.30
2 урок 9.25 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 13.45 – 14.25
Динамическая пауза 9.50 – 11.25	Динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 14.35 – 15.15
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 15.25 – 16.05
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 12.10 – 12.50	5 урок 16.15 – 16.55
	5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 13.00 – 13.40	
		7 урок 13.50 – 14.30	

Дополнительные занятия регламентируются расписанием внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253, с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. № 1529, приказом Минобрнауки России от 26.01.2016г. № 38, приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. № 459, приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. № 535, приказом Минобрнауки России от 20.06.2017г. № 580, приказом Минобрнауки России от 05.07.2017г. № 629.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В 1,4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю. Поддержка учебного предмета «Окружающий мир» в 1,4 классах предусмотрена во внеурочной деятельности через кружок «Этот удивительный мир». В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план в 1-2 классах предмета «Родной язык (русский) в объеме 0,2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа в неделю за счет часов, выделенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4,8 часов в неделю, литературное чтение преподается в объеме 3,8 часов в неделю. Преподавание предметов «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа в неделю предусмотрено во втором полугодии 2019-2020 учебного года.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», «Физическая культура», а также курса внеурочной деятельности через секцию «Подвижные игры», «Здоровым быть здорово».

Федеральный проект «Шахматы в школе» реализуется через кружок «Школа шахмат» во внеурочной деятельности 1-3 классы.

Реализация федерального курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 4 классах.

Преподавание кружка «Основы православной культуры» во 1-3-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предмет «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы, в объеме 1 часа в неделю.

Английский язык изучается в объеме 2 часов, начиная со 2 класса.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по одному часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б классах.

Учебные планы для I–IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов прилагается

(приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Промежуточная аттестация – отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки).

Промежуточная аттестация обучающихся по программам начального общего образования проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной, итоговой аттестации и переводе учащихся 1-4 классов» утвержденным на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2017 года) (с внесенными изменениями в пункт 4.15. Приказ № 722 от 30.12.2017 г).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Аттестация учащихся 2-х классов осуществляется со 2 полугодия.

Итоговая оценка по предмету выводится как среднее арифметическое всех оценок по предмету, округленное по математическим правилам. В спорных случаях предпочтение отдается отметкам за 3 и 4 четверти и результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по предмету «Кубановедение» осуществляется с помощью оценивания по четвертям.

При оценке предметных результатов учитываются результаты промежуточной аттестации учащихся 4-х классов за год, результаты итоговых работ по математике и русскому языку; оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №14



С.В.Овчарова