



УТВЕРЖДЕНА  
Приказ  
№ 109 от 01.09.2021г.  
Директор  
МБОУ ООШ № 14  
С.В.Овчарова

РАССМОТРЕНА  
Советом  
учреждения  
МБОУ ООШ № 14  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим  
советом  
МБОУ ООШ № 14  
Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образованием  
администрации  
Темрюкского района  
Е.В. Руденко



**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 14  
муниципального образования Темрюкский район**

г.Темрюк, 2021 г.

**ПАСПОРТ**  
**программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14**  
**муниципального образования Темрюкский район**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы (законодательная база)</b>	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
<b>Заказчик Программы</b>	МБОУ ООШ № 14
<b>Разработчики Программы</b>	МБОУ ООШ № 14
<b>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
<b>Цель Программы</b>	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ ООШ №14 как образовательной организации, ориентированной на создание условий

	<p>для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.</li> <li>3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).</li> <li>4. Модернизация инфраструктуры МБОУ ООШ №14, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.</li> <li>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели Программы</b></p>	<p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся МБОУ ООШ №14, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p>

	<p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе</p>
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</b>	не предусмотрены
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Муниципальный, краевой бюджеты
<b>Контроль за реализацией Программы</b>	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ ООШ № 14, Совет учреждения МБОУ ООШ № 14, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

## **1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ ООШ №14**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 находится в центре города Темрюка, (41 тысяча жителей). Протяжённость микрорайона небольшая, существует возможность взаимодействия с культурными центрами города.

В МБОУ ООШ №14 418 учеников, из них 20 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 4 человека.

Наполняемость классов в среднем составляет от 17 до 32 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 17 классов-комплектов по 2 класса в параллели, кроме 7 класса - 1 класс. Занятия проходят в две смены: 1 смена – 1,4, 5 – 9 классы; 2 смена – 2,3 классы. Обучение очное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

**По результатам независимой оценки качества образования** (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 29 из 29 (1 человек с отличием), 2020 год – 31 из 31, 2021 год – 31 из 31 (1 человек с отличием) человек в основном период.

**Управление школой** осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ) совместно с Советом учреждения, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместитель директора по УВР числится по основной должности учителем, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, совет атаманов.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

**Педагогический состав:** 20 педагогов, из них один педагог - психолог. Высшее образование имеют 20 педагогических работника. 7 педагогов имеют

высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 9 – соответствие занимаемой должности.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 2;

Почётной грамотой Министерства образования КК – 1;

Почётный учитель Тамани – 4;

#### **Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.**

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном здании. Здание обеспечено системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет.

В 2021 году произведен капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения и произведена замена пожарной сигнализации. 19 кабинетов, библиотека имеют выход в Интернет через локальную сеть.

#### **Программно-методическое обеспечение школы.**

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объёме. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

#### **Внешние связи школы.**

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: МБОУ ДСОВ № 2 МО Темрюкский район, ЦДТ, ДОЦ, ДЮСШ, городской ДК, храмом Александра Невского. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

#### **Основные результаты школы за последние три года:**

- 55% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);

- 10% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;

- 18% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;

- 100% обучающихся 9 классов получают ежегодно аттестат об основном общем образовании.

**Использование информационных технологий во внутришкольном управлении:** с 2017 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

**Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:**

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Предоставление качественного образования</p>	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено предпрофильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы предпрофильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		<p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном</p>



Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
педагогических кадров	<p>процессе на постоянной основе 50% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 55%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 80%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 15%.</p> <p>Не достаточно вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>процессе на постоянной основе 50% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 100%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 100% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 50 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения</p>	<p>инновационной деятельности.</p> <p>Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС</p>
<p>Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии</p>	<p>Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному и психологическому и физическому здоровью</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

## 2. Цели, задачи Программы развития

**Стратегической целью программы является** повышение конкурентных преимуществ МБОУ ООШ №14 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ ООШ №14, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ ООШ №14, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

### 3. Цели, задачи, целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ <p>n1 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ</p>	%	11	15	20	20	20
1.3	Доля учащихся МБОУ ООШ №14, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ <p>n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций</p>	%	57	65	70	75	80
1.4	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных	Дд = Чд/Чо,	%	75	80	90	90	90

	дополнительным образованием	Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Чд – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет						
1.5	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.6	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	65	70	75	80	85
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	100	100	100	100	100

2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	15	25	45	50	80
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ ООШ №14, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	0	1	2	4	5
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	5	30	40	50	50

#### 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по геометрии для 9 классов	2021, до 30 августа	Курсы внеурочной деятельности по геометрии для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		-
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ ООШ №14 в творческую и исследовательскую деятельность	2021-2024	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ ООШ №14 в участие во	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное	Заместитель директора по УВР		



	Всероссийских школьных олимпиадах		движение и массовые интеллектуальные конкурсы			
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно , до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ ООШ №14	2021, сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ ООШ №14	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ ООШ №14, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
4.1.	Оснащение кабинетов для внедрения цифровой образовательной среды	2022-2024	Готовность к внедрению ЦОС в школе	Директор	НП «ЦОС»	
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						

5.1	Обучение учителей по работе с цифровыми платформами	2021-2024	20% учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по ВР	НП «ЦОС»	
5.2	Организация предметных олимпиад с использованием электронных платформы	2021-2024	Получение практических навыков работе с электронными ресурсами, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов	Заместитель директора по ВР	НП «ЦОС»	Отсутствуют программы дистанционного обучения

## **5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы**

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ<sub>нр</sub>).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР<sub>м</sub> - степень реализации мероприятий;

СВ<sub>нр</sub> - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР<sub>м</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД<sub>ц</sub> - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД<sub>цп</sub> - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K<sub>цп</sub> - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД<sub>ц</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие;

средней, если оба или один из показателей СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет учреждения школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.