

# ПАКЕТ АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

руководителя общеобразовательной организации

директора Овчаровой Светланы Викторовна

(должность, Ф.И.О полностью)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы

муниципального образования Темрюкский район

(наименование учреждения по Уставу)

за период работы с 17.08.2018г. по 17.08.2023г.

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Значение	Значение
			на 2020 - 2021 учебный год	на 2021 - 2022 учебный год	на 2022 – 2023 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 МО Темрюкский район		
1.2.	Организационно-правовая форма	бюджетное, автономное	бюджетное	бюджетное	бюджетное
1.3.	Наличие лицензии	Реквизиты  (дата, №)	23ЛО01 № 0001700 от 19.10.2012г. № 04874	23ЛО01 № 0001700 от 19.10.2012г. № 04874	23ЛО01 № 0001700 от 19.10.2012г. № 04874
1.4.	Наличие аккредитации	Реквизиты  (дата, №)	23А01 №0000242 от 07.03.2013г. № 02501	23А01 №0000242 от 07.03.2013г. № 02501	23А01 №0000242 от 07.03.2013г. № 02501
1.5.	Сайт общеобразовательного	Наименование	school14.ucoz.net	school14.ucoz.net	school14.ucoz.net

	учреждения				
1.6	Количество обучающихся	Чел.	406человек	411 человек	413человек
1.7	Программа развития школы	Наличие, период	наличие, 2017 – 2021г.	наличие, 2021 – 2025г.	наличие, 2021 – 2025г.
1.8	Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной работы	Наличие, тема	нет	нет	нет
1.9	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	Предписание	нет	нет	нет
1.10	Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписание	нет	нет	нет
1.11	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписание требований пожарной безопасности от 17.02.2021г. «О замене пожарной сигнализации»	В августе 2021 года произведена замена пожарной сигнализации.	нет	нет
1.12	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории	Поощрения и замечания	нет	нет	нет
1.13	Имидж школы (благодарственные письма в адрес школы, отзывы средств массовой информации о работе школы, выдающиеся выпускники школ и их		имеются	имеются	имеются

отзывы о школе и др.)

## 2. Результативность деятельности директора по управлению образовательным учреждением

### 2.1. По обеспечению качественного образования

2.1.1	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку выпускников:  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по региону		нет	нет	нет
2.1.2	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике выпускников:  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по региону		нет	нет	нет
2.1.3	Количество второгодников (II–VIII, X кл.)		нет	1 человек	4 человека
2.1.4	Количество выпускников IX кл., получивших аттестаты особого образца / процентное отношение их к общему числу выпускников		3,2%	3,2%	10,5%
2.1.5	Количество выпускников IX кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников		нет	нет	5,3%
2.1.6	Количество выпускников XI кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему		нет	нет	нет

	числу выпускников				
2.1.7	Количество медалистов (серебро) / процентное отношение их к общему числу выпускников		нет	нет	нет
2.1.8	Количество медалистов (золото) / процентное отношение их к общему числу выпускников		нет	нет	нет
2.1.9	Количество выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 80 до 100 баллов / процентное отношение их к общему числу выпускников		нет	нет	нет
2.1.10	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (IV–XI кл.)		9 человек	12 человек	14 человек
2.1.11	Количество призовых мест (1–10 места) в интеллектуальных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»		25 человек	31 человек	48 человек
2.1.12	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) / процентное отношение их к общему числу выпускников		77,4%	76,5%	70,1%
2.1.13	Число школьников, занимающихся по индивидуальным учебным планам / процентное отношение их к общему		5%	6%	7,3%

	числу выпускников				
2.1.14	Количество призовых мест в спортивных конкурсах (командный и личный зачет)		15	17	21
2.1.15	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	25	28	34
2.1.16	Количество преступлений, общественно опасных деяний, совершенных учащимися / процентное отношение их к общему числу выпускников		0,2%	0	0,7%
2.1.187	Число школьников, состоящих на учете в ОПДН, на школьном профилактическом учете, на учете в группе риска / процентное отношение их к общему числу выпускников	Человек	6 человек (1,5%)	6 человек (1,4%)	6 человек (1,4%)
2.1.18	Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности	рейтинговые показатели и динамика их изменения	участие в ВОШ – 29%(победители и призёры); участие в ВПР (качество) – 60%; курсовая переподготовка педагогов – 100%;	участие в ВОШ – 31%(победители и призёры); участие в ВПР (качество) – 62%; курсовая переподготовка педагогов – 100%;	участие в ВОШ – 34%(победители и призёры); участие в ВПР (качество) – 65%; курсовая переподготовка педагогов – 100%;
2.1.19	Основные направления работы школы по обеспечению современного качества образования учащихся		Развитие умений учащихся самостоятельно мыслить, анализировать и работать. Учитывать индивидуальные	Развитие умений учащихся самостоятельно мыслить, анализировать и работать. Учитывать индивидуальные особенности школьника, способности и потребности	Развитие умений учащихся самостоятельно мыслить, анализировать и работать. Учитывать индивидуальные особенности школьника, способности и потребности

			особенности школьника, способности и потребности детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>2.2. По созданию условий обучения и воспитания</b>					
2.2.1	Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%	100%
2.2.2	Квалификация педагогов		100%	100%	100%
2.2.3	Количество учителей, являющихся победителями конкурсов «Учитель года», ПНПО		0	0	0
2.2.4	Количество учителей, награжденных премиями		0	0	0
2.2.5	Наличие вариативных форм получения образования		имеется: очная форма обучения и семейная форма обучения.	имеется: очная форма обучения и семейная форма обучения.	имеется: очная форма обучения и семейная форма обучения.
2.2.6	Наличие классов профильного обучения		нет	нет	нет
2.2.7	Наличие классов углубленного изучения предметов		нет	нет	нет
2.2.8	Наличие классов коррекционно-развивающего обучения		нет	нет	нет
2.2.9	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для		5	10	35

	осуществления образовательного процесса на одного учащегося				
2.2.10	Количество мультимедийных проекторов		4	4	4
2.2.11	Количество интерактивных досок		4	4	4
2.2.12	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		да	да	да
2.2.13	Наличие лабораторных комплектов по разделам физики, химии, биологии		0	0	0
2.2.14	Наличие медиатеки и других условий для организации самостоятельной работы учащихся		0	0	0
2.2.15	Наличие групп предшкольной подготовки		0	0	0
2.2.16	Изучение иностранных языков:		да	да	да
2.2.16.1	– количество изучаемых языков		1	1	1
2.2.16.2	– изучение второго языка	(да/нет)	нет	нет	нет
2.2.16.3	– участие в международных языковых программах	(да/нет)	нет	нет	нет
2.2.17	- количество предметных кружков, факультативов, научное общество учащихся (внеурочное самостоятельное образование)		100	100	112
2.2.18	Охват учащихся		100%	100%	100%

	внеурочным самостоятельным образованием (в % от общей численности)				
2.2.19	Количество учащихся, посещающих ГПД		0	0	0
2.2.20	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)		1	5	5
2.2.21	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)		11%	24%	24%
2.2.22	Перечень платных образовательных услуг	Наименование услуг	0	0	0
2.2.23	Количество случаев травматизма в школе		0	0	0
2.2.24	Общий охват учащихся горячим питанием		72,4%	83%	85%
2.2.25	Наличие лицензированного медицинского кабинета		нет	нет	нет
2.2.26	Наличие: – педагога-психолога	(да/нет)	да	да	нет
2.2.27	– социального педагога	(да/нет)	нет	нет	нет
2.2.28	– учителя-логопеда	(да/нет)	нет	нет	нет
2.2.29	– медработника	(да/нет)	нет	нет	нет
2.2.30	Наличие детских объединений по интересам, клубов. Количество объединений		3	5	6
2.2.31	Наличие органа ученического самоуправления	(да/нет)	да	да	да
2.2.32	Издание школьной газеты, Интернет-сайта	(да/нет)	да	да	да
2.2.33	Наличие школьного музея	(да/нет)	нет	нет	нет

### 2.3. По развитию и инновационной деятельности

2.3.1	Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной обработки	Экспериментальная площадка, лаборатория, ресурсный центр	0	0	0
2.3.2	Цель и направления программы развития образовательного учреждения		Повышение конкурентных преимуществ МБОУ ООШ №14, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ ООШ №14, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ ООШ №14, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.
2.3.3	Количество публикаций руководителя образовательного учреждения (его заместителя), отражающих инновационный управленческий опыт		0	0	0
2.3.4	Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива школы		0	0	0
2.3.5	Количество публикаций		0	0	0

	педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.)				
2.3.6	Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе образовательного учреждения. Тематика работ.		0	0	0
2.3.7	Участие педагогического коллектива в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта.		да	да	да
2.3.8	Количество разработанных и выигранных инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.		0	0	
2.3.9.	Работа школы по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения		да	да	да
2.3.10	Дипломы и награды школы в проектной деятельности		нет	нет	нет
<b>2.4. По созданию системы управления и социального партнерства</b>					
2.4.1	Наличие управляющего совета		да	да	да
2.4.2	Наличие других форм общественного управления образовательным учреждением		нет	нет	нет

2.4.3	Степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством работы образовательного учреждения		100%	100%	100%
2.4.4	Взаимосвязь с ВУЗами региона, страны (если есть, указать ВУЗ)	Кол. договоров	нет	нет	нет
2.4.5	Взаимосвязь с учреждениями начального и среднего профессионального образования региона (если есть, указать)	Кол. договоров	нет	нет	нет
2.4.6	Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями	Кол. договоров	5	5	5
2.4.7.	Отзывы родительской общественности, общественных организаций, предприятий о деятельности школы		нет	нет	нет
<b>2.5. По финансовому обеспечению функционирования и развития школы</b>					
2.5.1	Наличие самостоятельной бухгалтерии в образовательном учреждении		нет	нет	нет
2.5.2	Переход на нормативно-подушевое финансирование		да	да	да
2.5.3	Бюджет образовательного учреждения на учебный год, в том числе:				
2.5.3.1	- бюджетный норматив по количеству учащихся (с указанием повышающих				

	коэффициентов)				
2.5.3.2	- бюджетные средства, полученные по грантовой деятельности;		0	0	0
2.5.3.3	- внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг		0	0	0
2.5.7	Переход на новую систему оплаты труда		да	да	да
2.5.8	Установление долей ФОТ:		37,61(791081,50)	40,42(852588,00)	47,50(1065477,33)
2.5.8.1	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс		26,11(633986,50)	27,42(9657439,50)	34(817052,00)
2.5.8.2	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		6,5(74611,00)	8(475888,50)	8,5(1670215,33)
2.5.8.3	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом		5(60650,00)	5(63960,00)	5(81210,00)
2.5.8.4	- доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	157886,00 (20%)	166557,00(19,5%)	112015,00(10,5%)
2.5.8.5	- доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	79500 (10%)	60882,56(7%)	211475,80(19%)
2.5.13	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,27	7,27	7,27
2.5.14	Основные достижения по повышению степени готовности работы		Проведение текущего ремонта в ОО; произведён капитальный ремонт электропроводки;	Проведение текущего ремонта в ОО; капитальный ремонт кабинета ЦОС; приобретение мебели и компьютерной	Проведение текущего ремонта в ОО; усиление стеновых конструкций здания; замена

образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности		произведена замена пожарной сигнализации.	техники в рамках ЦОС.	входных ворот и калитки
--	--	---	-----------------------	-------------------------

### 3. Личностно-профессиональные достижения руководителя.

3.1	Повышение профессиональной квалификации:				
3.1.1	курсы	Удостоверение, год, тема	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»,(2020); ФГБОУ «Пятигорский государственный университет» «Перезагрузка системы образования: повышение личной эффективности руководителей образовательных организаций и управление образовательными проектами» (2020г.);	ИРО КК «Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных систем и внутришкольного мониторинга качества в образовании»,(2021 год)  ФГАОУ доп. проф.образования «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»,(2022год)	ООО «Институт дополнительного профессионального образования», «Управление государственными и муниципальными закупками»(2022 год) ГБОУ ИРО КК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,(2023год)
3.1.2	семинары	Приказы УО, МОН	да	да	да
3.1.3	участие в муниципальных,	Приказы УО,	да	да	да

	региональных, международных проектах	МОИ, РФ			
3.1.4	проведение на базе образовательного учреждения творческих управленческих мастерских,	Приказ УО	0	0	0
3.1.5	подготовка диссертаций	Наименование документа	0	0	0
3.2	Формирование профессионального руководителя социально-имиджа		да	да	да
3.2.1	официальное признание		да	да	да
3.2.2	участие в Советах разного уровня		нет	нет	нет
3.2.3	участие в конкурсах разного уровня		да	да	да
3.2.4	публикации статей		нет	нет	нет
3.2.5	награждения и поощрения		да	да	да
3.3.	Организация системы общественно-государственного управления		да	да	да
3.3.1	конкретные договора о социальном партнерстве		да	да	да
3.3.2	руководство системой общественного управления		да	да	да
3.3.3	связь с родителями		да	да	да
3.3.4	связь с выпускниками		да	да	да
3.4	Другие значимые достижения за последние три года				