

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГОРОД ТЕМРЮК, ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 14 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

МБОУ ООШ №14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 14

---

Овчарова С.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г. г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Темрюк 2023 г.**

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика** «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

#### **Варианты реализации программы формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Изучение предмета «Кубановедение» позволяет заложить основу для развития: и воспитания у учащихся на уровне начального общего образования следующих целевых ориентиров.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **I класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности.

Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение»

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые

места Кубани.

#### **II класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

#### **III класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

## **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

## **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

## **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

## **IV класс (34 часа)**

### **Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым – учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных результатов**.

**Личностными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

1.Гражданско- патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; бережно относиться к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения изучения кубановедения в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание: уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание: уметь использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и

кинематографическое, уметь воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5.Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца, развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6.Экологическое воспитание: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы) экологически целесообразно относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценность здорового и безопасного образа жизни.

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Ценность научного познания: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, иметь мировоззренческие представления соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с



коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

### **1 класс**

#### **Планируемые предметные результаты**

##### **учащиеся должны знать**

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

##### **Учащиеся должны уметь**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

### **2 класс**

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **учащиеся должны знать/понимать**

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;

- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

#### **Учащиеся должны уметь**

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

### **3 класс**

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **учащиеся должны знать/понимать**

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Водоёмы края
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки;

##### **учащиеся должны уметь**

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;

#### 4 класс

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### **учащиеся должны знать/понимать**

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города ( станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию

##### **Краснодарского края**

- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

##### **Учащиеся должны уметь**

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

### **3.Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы:**

#### **1 класс**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
Введе-	1	Мой родной край.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnay">https://nsportal.ru/nachalnay</a>

<b>ние</b>				<a href="https://nsportal.ru/shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray">a-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray</a>
<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnaya-rabota/library/2013/11/26/kl-assnyu-chas-ya-i-moya-semya">https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnaya-rabota/library/2013/11/26/kl-assnyu-chas-ya-i-moya-semya</a>
		Любимые занятия.	1	
		Моя семья.	1	
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	
		Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	
<b>Я и моя школа</b>	<b>6</b>	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477</a>
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	
		Мои одноклассники.	1	
		Правила школьной дружбы.	1	
Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1			
<b>Я и мои родные места</b>	<b>8</b>	Главный город Краснодарского края.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9114p2297940996">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9114p2297940996</a>
		Достопримечательности.	1	
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	
		Правила поведения в общественных местах.	1	
		Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1	
		Труд жителей моего населённого пункта.	1	
		Труд моих родных.	1	
Исследовательский проект «Какой я житель».	1			
<b>Я и природа</b>	<b>8</b>	Растения и животные вокруг меня.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-</a>



<b>да вокруг меня</b>		Что где растёт, кто, где живёт.	1	komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kraya-1-klass
		Забота о комнатных растениях.	1	
		Забота о домашних животных.	1	
		Красота природы моей местности.	1	
		Писатели, художники о красоте родного края.	1	
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	
		Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1	
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	
		Традиции казачьей семьи	1	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	

## 2 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Символика района (города), в котором я живу.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani</a>
<b>Природа моей местности</b>	<b>12</b>	Времена года на Кубани.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kraya-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kraya-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019</a>



	<p>Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.</p>	1	
	<p>Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.</p>	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8483768355">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8483768355</a>
	<p>Растительный мир моей местности.</p>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033</a>
	<p>Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.</p>	1	
	<p>Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.</p>	1	
	<p>Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.</p>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774">https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774</a>
	<p>Животный мир моей местности.</p>	1	
	<p>Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.</p>	1	
	<p>Красная книга Краснодарского края.</p>	1	
	<p>Правила защитников природы.</p>	1	
	<p>Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».</p>	1	





<b>Населённые пункты</b>	<b>6</b>	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)</a>
		Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-gorodaraiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751">https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-gorodaraiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751</a>
		История образования города (района). Глава города (района)	1	
		Населённые пункты Краснодарского края.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselenniepunkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselenniepunkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431</a>
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	
		Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1	
<b>Труд и быт моих земляков</b>	<b>11</b>	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoizemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoizemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468</a>
		Особенности казачьего быта.	1	
		Уклад кубанской семьи.	1	
		Ремёсла на Кубани.	1	
		Труженики родной земли.	1	



		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	
		Экскурсия на сельхоз.предприятие.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100</a>
		Мои земляки в годы Великой Отечествен-ной войны.	1	
		Семья и семейные традиции	1	
		Творческий проект «Труд в моей семье»	1	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1	
<b>«Ду-хов-ные исто-ки Куба-ни»</b>	<b>4</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940</a>
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
		Красный угол. Икона.	1	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1	

### 3 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во час.	ЭЦОР *
<b>Введе-</b>	<b>1</b>	Изучаем родной	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-</a>

ние		край.		krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>	<b>9</b>	Рельеф Краснодар-ского края.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003</a>
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	
		Водоёмы Краснодар-ского края.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970</a>
		Раститель-ный мир Кубани.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708</a>
		Животный мир Кубани.	1	
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодар-ского края. Спорт, туризм.	1	
		Красота окружающее-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856</a>
		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	



		Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».	1	
<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>9</b>	Прошлое и настоящее.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141</a>
		Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	
		Древние города.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275</a>
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923</a>
		С верою в сердце.	1	
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785">https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kрая-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785</a>
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kрая-gerby-gorodov-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kрая-gerby-gorodov-i</a>





		Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»	1	
		Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».	1	
<b>Казачь ему роду нет пе ре воду</b>	<b>11</b>	Твоя родослов- ная. История твоей семьи.	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0</a>
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	
		Из истории кубанских фамилий.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951</a>
		Семейные ценности. Мама.	1	
		Твои земляки – труженики.	1	<a href="http://kubanovedov.ru/kuban88.php">http://kubanovedov.ru/kuban88.php</a>
		Творческий проект «Труд в моей семье».	1	
		Кубанские	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-</a>



		умельцы		2836734.html?ysclid=llxp6g79of834973043
		Народные обычаи и традиции.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400</a>
		Казачий фольклор.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955</a>
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1	
		Защита проекта «Казачьему роду нет переводу».	1	
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Святые источники Кубани	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456</a>
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		Именины.	1	
		Подвиг материнства.	1	

#### 4 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
<b>Введение</b>	1	Краснодарский край на карте России.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-</a>

				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html">krasnodarskogo-kraya-5063230.html</a>
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	8	Природные зоны Краснодарского края.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html</a>
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg">https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg</a>
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	<a href="https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html">https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html</a>
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html</a>
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kraya-2371618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kraya-2371618.html</a>
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	<a href="https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html">https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html</a>
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html">https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html</a>
		Защита проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	



Земля отцов – моя земля	12	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html</a>
		<i>Экскурсия:</i> Жилища различных эпох.	1	
		Веществен-ные историчес-кие источники. Вещи рассказы-вают о прошлом	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html</a>
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html</a>
		Письменные источники.	1	<a href="https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm">https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm</a>
		Устная история родного края.	1	<a href="https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kрая-4799794.html">https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kрая-4799794.html</a>
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html</a>
		Города и районы Краснодар-ского края.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kрая">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kрая</a>
		Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — администра-тивный центр Краснодар-ского края. Глава администра- ции края  (губернатор)	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kрая-920592.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kрая-920592.html</a>



		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html</a>
		Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».	1	
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	9	Просветители земли кубанской.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html</a>
		Защитники Отечества.	1	<a href="https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani">https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani</a>
		<i>Экскурсия:</i> Защитники Отечества. «Книга славы».	1	
		Труженики полей.	1	<a href="https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki">https://more-dokladov.ru/doklad - soobshchenie/raznoe/truzheniki-</a>
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html</a>
		Энциклопедия «Радетели земли кубанской».	1	
		Наследники земли отцов.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html</a>
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1	<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html</a>





		Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Библия. Библиотеки.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html</a>
		Культурное наследие Кубани.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm</a>
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html</a>
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html">https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html</a>

СОГЛАСОВАНО

Школьное методическое  
объединение учителей начальных  
классов МБОУ ООШ № 14  
от 28.08.2023 года протокол № 1  
\_\_\_\_\_ О.В.Зубочкина  
подпись Ф.И.О.

РАСМОТРЕНО

Педагогический совет  
от 30.08.2023 года протокол №1  
\_\_\_\_\_ И.В.Петрухина  
подпись Ф.И.О.