

## Анализ работы

### Штаба воспитательной работы МБОУ ООШ № 14

за 2022-2023 учебный год

Целью воспитания в МБОУ ООШ № 14 является:

- духовное и нравственное воспитание детей;
- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения,
- способности к успешной социализации в обществе.

История и культура казачества Кубани с основами Православной культуры стали ведущими факторами, определяющими специфику нашей школы. Региональное содержание образования и воспитания детей казачьей школы явилось средством познания исторической судьбы казачества, его духовного наследия.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, ШУС);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать и воспитательные возможности;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетные направления в работе школы:

1. Формирование гражданского сознания и национального самосознания личности, на основах Православной культуры и истории казачества Кубани.
2. Развитие интеллектуально-познавательной деятельности учащихся.
3. Военно-патриотическое воспитание и физическое воспитание.
4. Воспитание у подрастающего поколения добросовестного отношения к труду как к главной жизненной потребности человека.
5. Работа с семьей.

Задачи воспитательной работы:

1. Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива.
2. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
3. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности.
7. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
8. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
9. Развитие общей культуры школьников через приобщение кубанской национальной культуре, обычаям и традициям. Использование исторических, культурных природно-графических условий и преимуществ Краснодарского края.
10. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
11. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

#### Способы достижения цели:

1. Четкое планирование воспитательной работы в классах.
2. Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.
3. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
4. Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

#### Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Профилактическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Внеурочная деятельность
6. Работа с родителями
7. Работа МО классных руководителей
8. Лето – 2023

### Ожидаемые результаты:

1. Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, учителям физической культуры, координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

На решение вышеизложенных задач были направлены все имеющиеся в школе целевые программы воспитательной работы:

- комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей, подростков и молодежи;
- программа организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы;
- программа работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, в том числе, на учете в ОПДН, КДН;
- программа «Лето – 2023»;
- программа летних тематических площадок;
- программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного гражданина;
- программа по формированию законопослушного гражданина;
- программа классов казачьей направленности «Казачата».

Воспитательный процесс регулировался локальными актами:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о МО классных руководителей.
3. Положение о Совете профилактики.
4. Положение о Штабе воспитательной работы.
5. Положение о школьном спортивной клубе «Азов».

Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся Штаб воспитательной работы (ШВР).

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Структура и работа Штаба позволили спланировать деятельность всех структурных подразделений школы: начальной школы, основной школы, детской организации, МО классных руководителей, педагога – психолога, педагогов дополнительного образования, школьного инспектора

#### 1. Гражданско – патриотическое направление.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Много должна сделать школа: ее роль в этом плане невозможно переоценить. В МБОУ ООШ № 14 МО уделяется большое внимание патриотической работе. Оборонно-массовая и военно – патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия,
- творческие конкурсы,
- внеклассные мероприятия,
- патриотические акции.

Штаб воспитательной работы осуществлял деятельность по реализации мероприятий военно-патриотического направления.

- взаимодействие с Советом ветеранов города Темрюка; волонтерским отрядом школы «Данко»;

- организация кружковой деятельности по патриотическому воспитанию;
- организация мероприятия к празднованию Дню Победы.

Опираясь на план работы ШВР, план уроков мужества, план информационных пятиминуток в школе была проделана большая работа.

Учащиеся 1-9 классов принимали участие в патриотических акциях «Георгиевская лета», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк» и т.д.; участвовали в районных и международных конкурсах, посвященных Дню Победы, встречались с ветеранами и тружениками тыла и т.д. Регулярно проходят экскурсии в историко-археологический музей. Работать с учениками приходят казаки из Темрюкского городского казачества. Ученики 8 класса несли почетную вахту у мемориала воинской славы.

В 2022-2023 учебном году казачьих классов – 13 классов (отчет представлен в таблице 1).

Таблица 1

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество классов казачьей направленности	12	12	13
Количество учащихся в классах казачьей направленности	55	304	308

Ребята посещают внеурочные занятия «Основы православной культуры», «Традиции культуры кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Разговоры о важном». Учащиеся с удовольствием изучают героическое прошлое казачества, его культуру, убеждаясь, что развитие исторического наследия казачества – это патриотическая сила русского народа. Ребята собирают сведения о казачьих семьях города, составляют их родословные. Собранный материал они используют в своих рефератах.

В этом году учащиеся казачьих классов вместе со своими классными руководителями принимали участие в конкурсах казачьей направленности и были отмечены грамотами за участие (отчет представлен в таблице 2)

Таблица 2.

ФИО учителя	Конкурс	Количество призов
Коломийцева Л Н	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Грамота за участие 1 шт.
	Всероссийский конкурс «Рисуем победу – 2023»	Грамота за участие 8 шт
Алдохина М.А.	Первенство Темрюкского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди девушек в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	Грамота за участие 1 шт.
Бурилина М.А.	Всероссийский конкурс «Рисуем победу – 2023»	Грамота за участие 12 шт.

Мероприятия военно-патриотической направленности способствуют у ребят формированию чувства гордости за свою Родину и гражданского долга, уважения к старшему поколению, углублению знаний об истории Отечества и малой Родины – Кубань.

В период 2022-2023 учебного года в нашей школе проходили следующие мероприятия (отчет представлен в виде таблицы 3):

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	День города «Вы отстояли город наш». Цикл уроков мужества	27 сентября	1-9	Классные руководители
2	День защитника Отечества Конкурс строя и песни «Стоит на страже Родины казак»	21 февраля	1-9	Классные руководители
3	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.	22-26 февраля	1-9	Зам. Директора по ВР

4	Единый классный час «Память!»	9 мая	8-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Уроки мужества	18 мая	5-7	Классные руководители
6	«Поезд Памяти» - виртуальная экскурсия по памятным местам Кубани	6 октября	1-9	Классные руководители
7	Акция «Уборка территории!» у памятника павшим. Вахта памяти.	20-23 сентября	1-9	Классные руководители
8	Классный час «Твой адрес в этом мире»	22 сентября	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
9	Казачьи осенние праздники и развлечения	26-30 сентября	1-9	Классные руководители
10	Казачьи поминовения	24 октября	1-9	Классные руководители
11	Классный час «Тяжело в ученье-легко в бою» - к юбилею А.В.Суворова	30 октября	7-9	Классные руководители
12	Участие в городском митинге «Они защищали Родину»	май	5-9	Классные руководители
13	Вахта памяти	8 мая	8	Классные руководители Заместитель директора по ВР
14	Участие в акции «Георгиевская лента»	2-9 мая	1-9	Классные руководители
15	Участие в акции «Окна Победы»	2-9 мая	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР



16	Участие в акции «Классика Победы»	2-9 мая	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
17	Участие в акции «Стена Победы»	2-9 мая	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
18	Торжественная линейка «Бессмертный полк»	9 мая	7-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
19	Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка»	2-9 мая	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
20	Участие в акции «Песни Победы»	2-9 мая	1-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
21	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	1-9	Классные руководители
22	Уроки Мужества ко дню битвы под Москвой	6 ноября	1-9	Классные руководители
23	Уроки мужества в рамках месячника по военно-патриотической работе	Январь-февраль	1-9	Классные руководители
24	Уроки мужества в День памяти интернационалистов	Январь-февраль	1-9	Классные руководители
25	Всероссийская акция «Письмо Победы». Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	1-9	Классные руководители

26	Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	1-9	Классные руководители
----	--	------------	-----	-----------------------

## 2. Духовно- нравственное направление

Часы духовности – это новая форма воспитательной работы, которая проводилась в 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 14.

Наряду с учителями для проведения часов духовности в школе участвовал и священнослужитель иерей Иоанн.

Основная задача программы «Час духовности» - построить процесс воспитания духовности как систему формирования духовных ценностей через взаимодействие учащегося с миром добра и красоты, гуманных внутри коллективных отношений и общение с миром взрослых.

Был составлен график проведения этих часов в соответствии с методическими рекомендациями МОН КК МП от 05.09.2019г. В рамках внеурочной деятельности по направлению ОПК, классных часов.

Класс	Кол-во учащихся	День недели	ФИО, должность лица, который проводит час духовности
1	45	Понедельник	Классные руководители 1-4 классов, Овчарова С.В., Смирнова А.А., Петрухина И.В., Лебедева Ю.В.
2	37	Понедельник	
3	50	Понедельник	
4	41	Понедельник	
5	63	Понедельник	
6	38	Понедельник	
7	54	Понедельник	
8	33	Понедельник	
9	57	Понедельник	

### Тематика занятий внеурочного-курса «Час духовности»

#### 1-4 классы

№ п/п	Месяц	Тема занятий
1	сентябрь	Православные молитвы
2	октябрь	Нормы морали в библейских текстах
3	ноябрь	Что означают заповеди

4	декабрь	Отличия милосердия от дружбы
5	январь	Невидимое в иконах
6	февраль	Красивые и некрасивые поступки
7	март	Православные праздники
8	апрель	Образ божий в человеке
9	май	Спешите делать добрые дела

### Тематика занятий внеурочного курса «Час духовности» 5-9 классы

№ п/п	Месяц	Тема занятий
1	сентябрь	Зачем человеку дана совесть?
2	октябрь	Каковы главные ценности в христианской семье?
3	ноябрь	Когда война бывает справедливой?
4	декабрь	Нравственные основы духовности: что есть добро?
5	январь	Александр Невский: воин или святой?
6	февраль	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?
7	март	Красивое начало в человеке
8	апрель	Хороша ли полная свобода?
9	май	Всегда ли помощь есть помощь

### 3.Профилактическое направление.

В течение 2022-2023 учебного года специалистами ШВР велась продуктивная профилактическая работа. При реализации данной программы перед членами ШВР стояли следующие задачи:

- формирование морально- нравственных идеалов на основе культурного и исторического наследия кубанских казаков;
- привитие навыков учебы, дисциплинированности, любви к чтению;
- выработка ответственности за последствия своих поступков, умение адаптировать в окружающем мире.

Работа велась в тесной связи со школьным инспектором ОПДН Сиренко Е.Б., родителями, КДН, правоохранительными органам, казачьим обществом и казаком – наставником, священнослужителями. По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений были классные часы на нравственно-правовую тематику:

- изучение статей закона «Об образовании»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;



С целью предупреждения безнадзорности учащихся ООШ № 14, получения полной информации о детях, подлежащих обучению в ОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и приказом по ОУ, дважды в год проводится работа педагогического коллектива (подворовой обход) по учету детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы. В ходе этой работы производится сбор данных о детях в возрасте от 0-18 лет, проживающих на территории школьного микрорайона. В результате было выяснено, что все дети школьного возраста, проживающие на территории ООШ № 14, посещают образовательные учреждения.

На основании сведений, полученных при подворовом обходе, выявлено:  
 - всего детей, обучающихся в данном учреждении – 129 человек. Сводный отчет о несовершеннолетних, проживающих на территории микрорайона МБОУ ООШ № 14 представлен в виде таблицы 5.

Таблица 5.

Дети дошкольного возраста	Из них		Дети, обучающиеся в ОО	Из них						несовершеннолетние	Не подлежат	Итого
	Посещающих детский сад	Не посещают детский сад		ОУ	Школы	Средние школы	Воскресные школы	Вечерняя школа				
114	92	21	536	516	2	15	0	0	3	0	0	650

Работа ШВР также направлена на ранее выявление социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заместителем директора по воспитательной работе, Смирновой А.А. был проведен анализ работы Совета профилактики по постановке и снятию с ВШК учета обучающихся в период с 2022-2023 учебный год:

- 02.11.2022г поставлена на учет семья Шипициной В.Н. по причине злоупотребления матери и ее сожителя алкогольными напитками;

18.01.2023 снята с учета семья Шипициной В.Н., в связи с переводом Шипициной Алены в школу № 1.

27.01.2023г. поставлена на учет семья Ермак Е.В., в связи со злоупотреблением спиртными напитками.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование школьников (13-15 лет). В результате выявлен 1 учащийся, который попал в «группу риска». С целью профилактики употребления ПАВ

были проведены беседы на тему «Вред употребления ПАВ», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ и др».

Специалистами Штаба в тесном сотрудничестве с классными руководителями, представителями правоохранительных органов, наркоконтроля проводилась регулярная профилактическая работа по снижению числа правонарушений и преступлений несовершеннолетними: беседы, лекции, презентации и т.д.

Благодаря тому, что при школе имеется инспектор ОПДН Сиренко Е.Б, учащиеся и родители получили возможность общаться по различным интересующим их вопросам напрямую с ней.

#### 4. Спортивно – оздоровительное направление

На базе МБОУ ООШ № 14 функционирует школьный спортивный клуб «Азов», руководитель секции Устьякин И.И. С целью проведения профилактической работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения и внедрения их в учебно-воспитательный процесс. Ответственные за организацию работы по профилактике наркомании: зам. Директора по ВР Смирнова А.А., учителя физической культуры Баранов А.А., Баранов А.А., педагог-психолог Лебедева Ю.В.

Ежемесячно в субботу проводились спортивные соревнования по игровым видам спорта «Казачьи игры» среди учащихся школы. Также проводились спортивно-массовые мероприятия: соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу и т.д.

#### 5. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов является важной составной частью образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году педагогами реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям: «Основы православной культуры», «Безопасное колесо», «Родная Кубань», «Увлекательный английский» т.д.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях 98% и 100% которые дает программа ФГОС. Учащиеся должны в сумме за учебную неделю посещать 10 часов внеурочной деятельности.

На базе МБОУ ООШ № 14 образовательную деятельность ведут учреждения дополнительного образования: Оздоровительно-

образовательный центр, Детский Морской центр, Центр детского творчества.

#### 6. Направление «Работа с родителями».

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы и т.д. Кроме того, учащиеся имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проводились на темы « Как родители могут помочь ребенку учиться», « Адаптация учащихся в 1-х классах», «Главные правила здорового образа жизни», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Положительные эмоции в жизни школьника».

Родители принимают активное участие в акциях, выставках поделок, организации мероприятий и т.д. Ежегодно в конце учебного года проходит чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе.

#### 7. Работа МО классных руководителей.

В МБОУ ООШ № 14 в 2022-2023 году было 17 классов и соответственно 17 классных руководителей. Из них 8 классных руководителей начальной школы, и 9 – в среднем звене. МО классных руководителей в 2022-2023 году Зубочкина О.В 1-4 классы, Смирнова А.А. 5-9 классы. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся;
- творческое саморазвитие классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве;
- разработка новых и адаптированных школьных воспитательных программ;
- повышение эффективности работы.

В течение учебного года было проведено три заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, изучены новые нормативные документы; изучение дополнений к нормативным актам,

рассмотрение результатов исполнения родителями своих родительских обязанностей и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы с 1 по 9. Степень активности классов в жизни школы разная, что связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей.

В 2022-2023 учебном году проводились олимпиады по русскому языку и математике среди 1 – 4 классов, конкурсы «Золотое перышко», «Волшебная буква». По итогам олимпиады и конкурсов наши учащиеся заняли призовые места.

## 8. Лето – 2023.

Важной составляющей системы воспитательной работы школы является летняя кампания. В период летних каникул в МБОУ ОСШ № 14 организовываются следующие формы занятости детей:

- лагерь дневного пребывания «Казачок»;
- спортивная площадка – 1;
- дневные тематические площадки – 2;
- однодневные экскурсии – 5;
- спортивные мероприятия – 15;
- работа учреждений дополнительного образования – 1;
- клубы – 0;
- трудовой отряд - 1;
- патриотические акции – 2;
- профилактическая деятельность.

Важной частью воспитательной системы являлись формирование и укрепление школьных традиций. Школьные традиции и ритуалы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К школьным традициям можно отнести следующие мероприятия:

- Посвящение в первоклассники/пятиклассники;
- Посвящение в члены ЮИД;
- Посвящение в казачата;
- День рождения школы;



- День знаний;
- Праздник Осени;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- День самоуправления;
- День космонавтики;
- Международный женский день;
- день Защитника Отечества.

Исходя из вышеперечисленного, перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году ставятся следующие задачи:

1. Создать действующую и эффективную воспитательную систему в школе, на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной сферы.
2. Предусмотреть реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел в развитии детского движения и ученического самоуправления.
3. В совместной работе семьи и школы выделять приоритет здоровьесберегающих технологий и ЗОЖ.
4. Приобщение к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития с казачьим компонентом.
5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением.
7. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
8. Продолжить работу по внедрению современных воспитательных технологий при организации классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, родительских собраний. Пополнять методическую копилку и медиатеку методического объединения интересными и полезными материалами для организации комбинированной системы обучения.

Директор МБОУ ООШ № 14



С.В.Овчарова