

Краснодарский край, г. Темрюк  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №14

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №14  
\_\_\_\_\_ С.В.Овчарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По «История и культура кубанского казачества»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 классы  
(начальное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135 часов

Учителя Бурилина Марина Александровна,Зубочкина Ольга Викторовна

Программа разработана в соответствии ФГОС и на основе программы  
«История и культура кубанского казачества» (1-4) и методических  
рекомендаций по казачьему образованию от 10.01.2017 № 02-04/1/17 - 7  
по Краснодарскому краю, Краснодар, 2020

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учёными-этнографами Краснодарского края.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ❖ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ❖ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- ❖ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем

городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

#### **Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

#### **Тематическое распределение часов**

| № | Разделы   | 1 класс |          | 2 класс |          | 3 класс |          | 4 класс |          |
|---|---|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
|   |   | ауд.    | вне ауд. | ауд.    | вне ауд. | ауд.    | вне ауд. | ауд.    | вне ауд. |
| 1 | Кубанские казаки                                  | 1       | 2        | 1       | 2        | 1       | 2        | 1       | 2        |
| 2 | Традиции и культура кубанских казаков             | 2       | 4        | 2       | 2        | 2       | 4        | 2       | 4        |
| 3 | Труд и быт казаков на Кубани                      | 2       | 6        | 2       | 4        | 2       | 4        | 2       | 4        |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества         | 1       | 3        | 2       | 4        | 1       | 4        | 1       | 4        |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность | 2       | 4        | 2       | 5        | 3       | 7        | 3       | 7        |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества       | 2       | 4        | 2       | 6        | 1       | 3        | 1       | 3        |
|   |   | 10ч     | 23ч      | 11ч     | 23ч      | 10ч     | 24ч      | 10ч     | 24ч      |
|   | <b>Итого:</b>                                     | 33 часа |          | 34 часа |          | 34 часа |          | 34 часа |          |

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ**

Знать-понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

### **Уметь применять в практической деятельности:**

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

Освоение курса «**Истории и культуры кубанского казачества**» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «**История и культура кубанского казачества**» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- б) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

При изучении курса «**История и культура кубанского казачества**» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

Знать:

природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае.

- природные богатства родного края и их использование человеком
- «символику» Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- > заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

#### **Планируемые результаты изучения курса**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;  
освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);  
использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;  
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **1-й год обучения (33 часа)**

##### Раздел 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

##### Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

##### Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

##### Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции: Рождество Христово. Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение

##### Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

##### Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

#### **2-й год обучения (34 часа)**

##### Раздел 1. Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

##### Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

##### Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

##### Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах

##### Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков.

### **3-й год обучения (34 часа)**

#### Раздел 1. Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды кубанского казачества

#### Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина. Танцевальная культура кубанских казаков.

### **4-й год обучения (34 часа)**

#### Раздел 1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура кубанских казаков. Казачьи войска России.

#### Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### Раздел 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### Раздел 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### Раздел 6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.





#### 4. Тематическое планирование

| №  | Наименование разделов, тем  | Количество часов |        | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)  |
|--|---|------------------|--------|--|
|  |   | Ауд.             | Внеауд |  |
| <b>1 класс (33 часа)</b>                                 |   |                  |        |  |
| <b>Кубанские казаки 3 часа</b>                           |   |                  |        |  |
| 1  | Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». | 1                |        | Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; способность осознавать цель и задачи изучения предмета;<br>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;<br>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; |
| 2  | Кто такие казаки.   |                  | 1      |  |
| 3  | Наши предки – казаки.   |                  | 1      |  |
| <b>Традиции и культура кубанских казаков 6 часа</b>      |   |                  |        |  |
| 4  | Казачья станица.  | 1                |        | Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию<br>Знание различных фольклорных форм кубанского казачества  |
| 5  | Уважение к старшим, к старикам.                                   | 1                |        |  |
| 6  | Обычай взаимопомощи.  |                  | 1      |  |
| 7  | Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.                           |                  | 1      |  |
| 8  | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.                 |                  | 1      |  |
| 9  | Верный друг казака.   |                  | 1      |  |
| <b>Труд и быт казаков на Кубани 8 часов</b>              |   |                  |        |  |
| 10   | Как жили казаки.  | 1                |        | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей  |
| 11   | Хата казака. Красный угол.  |                  | 1      |  |
| 12   | Быт казачьей семьи.   |                  | 1      |  |
| 13   | Обустройство жилища, домашняя утварь.                             |                  | 1      |  |
| 14   | Труд казачьей семьи.  |                  | 1      |  |
| 15   | Мастеровые руки.  |                  | 1      |  |
| 16   | Дети-помощники.   | 1                |        |  |
| 17   | Обязанности детей в казачьих семьях.                              |                  | 1      |  |
| <b>Православие в жизни кубанского казачества 4 часов</b> |   |                  |        |  |

|                          |  |             |             |  |
|--------------------------|--|-------------|-------------|--|
| 18                       | Казак без веры – не казак.                                       |             | 1           | Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.                              |
| 19                       | Храм. Правила поведения в храме.                                 |             | 1           |  |
| 20                       | Казачьи традиции: Рождество Христово.                            |             | 1           |  |
| 21                       | Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение                   | 1           |             |  |
|                          | <b>Кубанское казачье войско: история и современность 6 часов</b> |             |             |  |
| 22                       | Как казаки на Кубань пришли.                                     | 1           |             | Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска. |
| 23                       | Кубанское казачье войско. Атаман.                                |             | 1           |  |
| 24                       | Казачьи заповеди.  | 1           |             |  |
| 25                       | Казачья служба..   |             | 1           |  |
| 26                       | Казаки в годы Великой Отечественной войны.                       |             | 1           |  |
| 27                       | Куцевская атака  |             | 1           |  |
|                          | <b>Традиционная культура кубанского казачества 6 часов</b>       |             |             |  |
| 28                       | Дети в казачьей семье.   | 1           |             | Знание различных фольклорных форм кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;                               |
| 29                       | Как казачат учили.   |             | 1           |  |
| 30                       | Мы - казачата. Поведение и форма казачат.                        |             | 1           |  |
| 31                       | Семейные реликвии.   |             | 1           |  |
| 32                       | Казачьи пословицы.   |             | 1           |  |
| 33                       | Игры кубанских казачат.  | 1           |             |  |
|                          | <b>Итого: 33 часа</b>  | <b>10 ч</b> | <b>23 ч</b> |  |
| <b>2 класс (34 часа)</b> |  |             |             |  |
|                          | <b>Кубанские казаки 3 часа</b>                                   |             |             |  |
| 1                        | Знакомство с программой  | 1           |             | Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;   |
| 2                        | Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.   |             | 1           |  |
| 3                        | Казачьи заповеди.  |             | 1           |  |
|                          | <b>Традиции и культура кубанских казаков 4 часа</b>              |             |             |  |
| 4                        | Казачья станица.   | 1           |             | Знание различных фольклорных форм кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;                               |
| 5                        | Традиции и обычаи кубанских казаков.                             | 1           |             |  |
| 6                        | Почитание гостя.   |             | 1           |  |
| 7                        | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.            |             | 1           |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | <b>Труд и быт казаков на Кубани 6 часов</b>  |   |   |  |
| 8  | Двор казака.   | 1 |   | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; |
| 9  | Дом казака.  | 1 |   |  |
| 10 | Уклад казачьей семьи.  |   | 1 |  |
| 11 | Занятия казаков  |   | 1 |  |
| 12 | Казачья пища.  |   | 1 |  |
| 13 | Проект «Труд и быт казаков»  |   | 1 |  |
|    | <b>Православие в жизни кубанского казачества 6 часов</b>                               |   |   |  |
| 14 | Казак без веры – не казак  | 1 |   | Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.  |
| 15 | Православные храмы родной станицы, города.   | 1 |   |  |
| 16 | Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.                                  |   | 1 |  |
| 17 | Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. |   | 1 |  |
| 18 | Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.                                      |   | 1 |  |
| 19 | Икона в храмах и жилищах   |   | 1 |  |
|    | <b>Кубанское казачье войско: история и современность 7 часов</b>                       |   |   |  |
| 20 | Кубанские казаки на рубежах Отечества.   | 1 |   | Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.   |
| 21 | Основание первых куреней.  | 1 |   |  |
| 22 | Екатеринодар – град казачий  |   | 1 |  |
| 23 | Памятник казакам-переселенцам.   |   | 1 |  |
| 24 | Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.                                |   | 1 |  |
| 25 | Наше казачье общество.   |   | 1 |  |
| 26 | Встреча с казаками. Казаки на защите Отечества.  |   | 1 |  |
|    | <b>Традиционная культура кубанского казачества 8 часов</b>                             |   |   |  |
| 27 | Народное творчество для казачат.   | 1 |   | Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию   |
| 28 | Песни, предания в моей семье.  |   | 1 |  |
| 29 | Сказки, поговорки, предания в моей семье.  |   | 1 |  |
| 30 | Кубанская «балачка».   |   | 1 |  |
| 31 | Песенная культура кубанских казаков.   |   | 1 |  |
| 32 | Бандура - казачий музыкальный инструмент.  | 1 |   |  |
| 33 | Проект «Музыкальные инструменты казака»  |   | 1 |  |

|                          |   |            |            |  |
|--------------------------|---|------------|------------|--|
| 34                       | Обобщение знания учащихся.  |            | 1          |  |
|                          | <b>Итого: 34ч</b>   | <b>11ч</b> | <b>23ч</b> |  |
| <b>3 класс (34 часа)</b> |   |            |            |  |
|                          | <b>Кубанские казаки 3 часа</b>                                    |            |            |  |
| 1                        | Народы Кубани. Добрососедство.                                    | 1          |            | Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;   |
| 2                        | Нравственные качества кубанского казака.                          |            | 1          |  |
| 3                        | Сила духа и доблесть казаков.                                     |            | 1          |  |
|                          | <b>Традиции и культура кубанских казаков 6 часов</b>              |            |            |  |
| 4                        | Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.         | 1          |            | Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию   |
| 5                        | День матери-казачки.  |            | 1          |  |
| 6                        | Казачий род.  |            | 1          |  |
| 7                        | Моя родословная.  | 1          |            |  |
| 8                        | Календарные праздники   |            | 1          |  |
| 9                        | Обряды кубанского казачества                                      |            | 1          |  |
|                          | <b>Труд и быт казаков на Кубани 6 часов</b>                       |            |            |  |
| 10                       | Казак – хозяин и труженик.  | 1          |            | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; |
| 11                       | Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.                    |            | 1          |  |
| 12                       | Одежда казака.  |            | 1          |  |
| 13                       | Одежда казачки.   |            | 1          |  |
| 14                       | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.              |            | 1          |  |
| 15                       | Проект «Труд казака»  | 1          |            |  |
|                          | <b>Православие в жизни кубанского казачества 5 часов</b>          |            |            |  |
| 16                       | Казак без веры – не казак. Молитва.                               | 1          |            | Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.  |
| 17                       | Православные храмы Кубани.  |            | 1          |  |
| 18                       | Войсковой храм.   |            | 1          |  |
| 19                       | Войсковой священник.  |            | 1          |  |
| 20                       | Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.               |            | 1          |  |
|                          | <b>Кубанское казачье войско: история и современность 10 часов</b> |            |            |  |
| 21                       | Переселение казаков на Кубань. Лента времени.                     | 1          |            | Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска,  |

|                           |   |            |            |  |
|---------------------------|---|------------|------------|--|
| 22                        | Основные памятные даты.   | 1          |            | казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.   |
| 23                        | Героизм кубанских казаков.  | 1          |            |  |
| 24                        | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                      |            | 1          |  |
| 25                        | Кубанское казачье войско в наши дни.                                  |            | 1          |  |
| 26                        | Отделы Кубанского казачьего войска.                                   |            | 1          |  |
| 27                        | Атаман Кубанского казачьего войска.                                   |            | 1          |  |
| 28                        | Несение службы современными казаками.                                 |            | 1          |  |
| 29                        | Почётный караул войска.   |            | 1          |  |
| 30                        | Проект «Час Славы Кубани»   |            | 1          |  |
|                           | <b>Традиционная культура кубанского казачества 4 часов</b>            |            |            |  |
| 31                        | Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. | 1          |            | Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;   |
| 32                        | Говор кубанских казаков.  |            | 1          |  |
| 33                        | «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.                                |            | 1          |  |
| 34                        | Танцевальная культура кубанских казаков.                              |            | 1          |  |
|                           | <b>Итого: 34 часа</b>   | <b>10ч</b> | <b>24ч</b> |  |
| <b>4 класс ( 34 часа)</b> |   |            |            |  |
|                           | <b>Кубанские казаки 3 часа</b>  |            |            |  |
| 1                         | Территория проживания, язык кубанских казаков.                        | 1          |            | Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;   |
| 2                         | Культура кубанских казаков.   |            | 1          |  |
| 3                         | Казачьи войска России.  |            | 1          |  |
|                           | <b>Традиции и культура кубанских казаков 6 часов</b>                  |            |            |  |
| 4                         | Родители и дети.  | 1          |            | Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию |
| 5                         | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.          |            | 1          |  |
| 6                         | Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.              |            | 1          |  |
| 7                         | Казачий курень.   |            | 1          |  |
| 8                         | Казачий круг.   |            | 1          |  |
| 9                         | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.                 | 1          |            |  |
|                           | <b>Труд и быт казаков на Кубани 6 часов</b>                           |            |            |  |
| 10                        | Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.                    | 1          |            | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 11 | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.                                | 1 |   | своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; |
| 12 | Казачий военный костюм.   |   | 1 |  |
| 13 | Оружие казака.  |   | 1 |  |
| 14 | Награды казака.   |   | 1 |  |
| 15 | Проект «Труд казака»  |   | 1 |  |
|    | <b>Православие в жизни кубанского казачества<br/>5 часов</b>                        |   |   |  |
| 16 | Казак без веры – не казак.  | 1 |   | Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.                                    |
| 17 | Заповеди Божьи.   |   | 1 |  |
| 18 | Православные храмы Кубани и России.   |   | 1 |  |
| 19 | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.                     |   | 1 |  |
| 20 | Посещение храма.  |   | 1 |  |
|    | <b>Кубанское казачье войско: история и современность<br/>10 часов</b>               |   |   |  |
| 21 | Лента времени. Основные памятные даты.  | 1 |   | Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.       |
| 22 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                                    |   | 1 |  |
| 23 | Кубанское казачье войско в наши дни.  |   | 1 |  |
| 24 | Управление Кубанским казачьим войском.  | 1 |   |  |
| 25 | Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.                               |   | 1 |  |
| 26 | Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.                           | 1 |   |  |
| 27 | Выдающиеся казаки Кубани.   |   | 1 |  |
| 28 | Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.                        |   | 1 |  |
| 29 | Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.                                     |   | 1 |  |
| 30 | Посещение краеведческого музея г. Новокубанска                                      |   | 1 |  |
|    | <b>Традиционная культура кубанского казачества 4 часов</b>                          |   |   |  |
| 31 | Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.                     | 1 |   | Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе.  |
| 32 | История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. |   | 1 |  |

|    |                                       |            |            |  |
|----|---------------------------------------|------------|------------|--|
| 33 | Обрядовый фольклор кубанских казаков. |            | 1          |  |
| 34 | Кубанский казачий хор.                |            | 1          |  |
|    | <b>Итого: 34 часа</b>                 | <b>10ч</b> | <b>24ч</b> |  |

СОГЛАСОВАНО

Школьное методическое  
объединение учителей начальных  
классов МБОУ ООШ № 14  
от 29.08.2022 года протокол № 1

\_\_\_\_\_ О.В.Зубочкина  
подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
от 31.08.2022 года протокол №1

\_\_\_\_\_ И.В.Петрухина  
подпись Ф.И.О.







