

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
МБОУ ООШ № 14

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Овчарова С.В
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по английскому языку
для 8 класса
«Путешествие с английским»

Темрюк, 2023

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 .12.2010 № 1897) (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 .12.2010г. № 189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык);

Данная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 35 часов в 8-х классах.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные результаты

- Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- Применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

Получат возможность:

- Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности

Тематика разделов

1. Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency

2. Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous

3. Способы выражения будущего

Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous

4. Инфинитив и “-ing”-форма

Infinitive – Too/Enough – The -ing form - Participles

5. Модальные глаголы

Must/Have to – Mustn't – Needn't/Don't have to – Didn't need to – Needn't have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to

6. Страдательный залог

Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции

7. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose

8. Условные предложения. Выражение желания.

Conditionals – Wishes – Unreal Past

9. Косвенная речь

Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы

10. Существительные и артикли

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли

11. Прилагательные и наречия. Сравнения

порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

12. Местоимения

Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.

13. Вопросы и ответы

Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет

Тематическое планирование 8 класс

Класс	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
8 класс	1.Формы настоящего времени действительного залога.	3	1	2
	2. Формы прошедшего времени действительного залога	3	1	2
	3. Способы выражения будущего	2	1	1
	4. Инфинитив и “-ing”-форма	2	1	1
	5. Модальные глаголы	3	1	2
	6. Страдательный залог	2	1	1
	7.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	1	1
	8. Условные предложения. Выражение желания.	4	1	3
	9. Косвенная речь	4	1	3
	10. Существительные и артикли	3	1	2
	11. Прилагательные и наречия. Сравнения	2	1	1
	12. Местоимения	2	1	1
	13. Вопросы и ответы	3	1	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Прим.
1.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
2.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3.	Формы настоящего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
4.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
5.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
6.	Формы прошедшего времени Действительного залога. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
7.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
8.	Способы выражения будущего. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
9.	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
10.	Инфинитив “-ing”-форма. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
11.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
12.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
13.	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
14.	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
15.	Страдательный залог. Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции. Совершенствование лексико-грамматических навыков		

16.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
17.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
18.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
19.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
20.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
21.	Условные предложения. Выражение желания. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
22.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
23.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
24.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
25.	Косвенная речь Глаголы 'say-tell', утверждения, вопросы, приказы/просьбы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
26.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
27.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
28.	Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли		
29.	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.		
30.	Прилагательные и наречия. Порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.		
31.	Местоимения		

	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
32.	Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
33.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
34.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		
35.	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы. Совершенствование лексико-грамматических навыков		

Тематика разделов	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Раздел 1 Формы настоящего времени Действительного залога Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	3		
Раздел 2 Формы прошедшего времени Действительного залога Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	3		
Раздел 3 Способы выражения будущего Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	2		
Раздел 4 Инфинитив “-ing”-форма Infinitive – Too/Enough – The -ing form – Participles	2		
Раздел 5 Модальные глаголы Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	3		
Раздел 6 Страдательный залог Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	2		
Раздел 7 Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	2		
Раздел 8 Условные предложения. Выражение желания. Conditionals – Wishes – UnrealPast	4		
Раздел 9 Косвенная речь Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	4		
Раздел 10 Существительные и артикли Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли	3		

<p>Раздел 11</p> <p>Прилагательные и наречия. Сравнения</p> <p>Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.</p>	2		
<p>Раздел 12</p> <p>Местоимения</p> <p>Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.</p>	2		
<p>Раздел 13</p> <p>Вопросы и ответы</p> <p>Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.</p>	2		