

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов  
в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022уч. году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и математике два экзамена по выбору.

Общее число выпускников – 62 , к итоговой аттестации допущены 62.

Не сдали ОГЭ:

По математике 18 человек.

Все ученики допущены с повторной сдаче ОГЭ в резервные сроки.

Из 62 выпускников получили аттестаты об основном образовании -62 человека.

Предмет	Кол-во выпускников , сдававших данный предмет	Класс	Ф.И.О учителя	Средняя оценка
Математика ОГЭ	57	9а,б	Михайлова Ж.В. Норд С.Г.	3
Математика ГВЭ	5	9а,б	Михайлова Ж.В. Норд С.Г.	4
Русский язык ОГЭ	57	9а,б	Дорофеева С.Г. Барсукова Г.П.	3,6
Русский язык ГВЭ	5	9а,б	Дорофеева С.Г. Барсукова Г.П.	4,6
Биология	3	9б	Орлова С.З	3,6
География	27	9а,б	Орлова С.З.	3,7
Физика	1	9а	Норд С.Г.	3
Обществознание	44	9а,б	Яраева Л.И.	3,7
Информатика	37	9а,б	Михайлова Ж.В.	3,5

Учителям- предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью. Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда. Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

### **Выводы:**

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.

Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.

Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

Значительное место в преподавании отводить:

- организации различных форм творческих заданий
- практическим семинарам.
- введению тестовых технологий.
- развитию навыков самостоятельной работы.
- включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

Директор МБОУ ООШ № 14



С.В. Овчарова