

УТВЕРЖДЕН
решением педсовета
протокол №5 от 28.03.2023г.
Председатель педсовета
_____ С.В.Овчарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №14**

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14. 353500, Краснодарский край, г.Темрюк, ул.Октябрьская, 109. Директор – Овчарова Светлана Викторовна. Учредителем школы является Управление образования администрации муниципального образования Темрюкский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 19 октября 2012 года, регистрационный номер 04874, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2013 года, регистрационный № 02501

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов и шестидневной для 9 класса в две смены. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Основные направления деятельности МБОУООШ №14

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУООШ №14 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУООШ №14 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Оценка образовательной деятельности организации

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПиН 2.4.2.2821-10;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования МБОУООШ № 14, разработанных на основе примерных основных образовательных программ начального, основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ. Кроме того, в школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Школа также реализовывала адаптированные образовательные программы.

Программы, учебники, учебно-методическая литература, контрольно-диагностический материал, тематическое планирование педагогов соответствовали учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение позволило учителям осуществить обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Таким образом реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

1. Совершенствование формирования социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.

3. Содействие развития профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования.

4. Усиление работы педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному, духовному и патриотическому воспитанию.

Контингент обучающихся

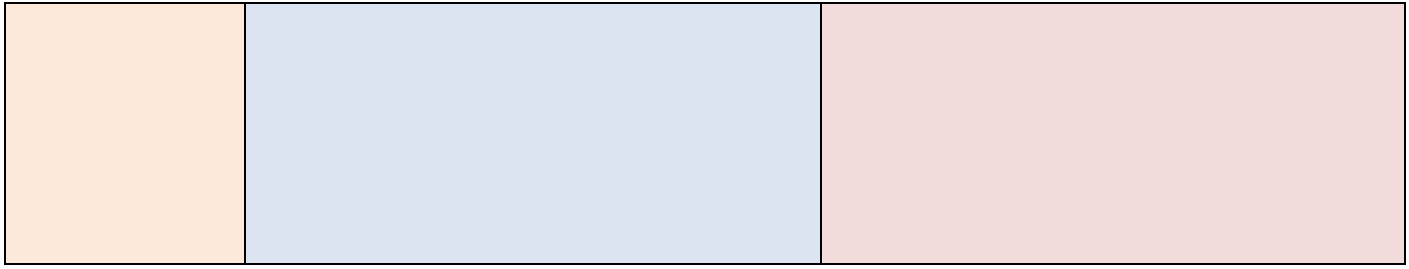
Ступени обучения	Число обучающихся на начало 2021- 2022 учебного года	Число обучающихся на конец 2021- 2022 учебного года
Начальная школа	184	186
Основная школа	239	242
Всего по школе	423	428

В воспитательной работе реализуется интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профориентационное, профилактическое направления работы. На учете состоит 5 учащихся на ВШУ, 2 учащихся в ПДН, 1 семья – ТЖС. За 2022 год **совершено преступлений -1, правонарушений – 2.** В сравнении с предыдущими годами, мы видим увеличение роста учащихся состоящих на различных видах учета. Это связано с тем, что классные руководители, социальный педагог ослабили работу по данному направлению, отсутствует контроль со стороны родителей.

Учебный год	Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся состоящих ПДН
2017-2018	2 уч-ся:	0 уч-ся
2018-2019	4 уч-ся:	0 уч-ся
2019-2020	3 уч-ся	1 уч-ся
2020-2021	6 уч-ся:	2 уч-ся:

2021-2022	5 учащихся:	2 учащихся:
-----------	-------------	-------------

Учебный год	Количество семей состоящих на ВШУ	Количество семей состоящих ПДН
2017-2018	1 семья:	1 семья:
2018-2019	2 семьи:	2 семьи:
2019-2020	1 семья:	1 семья:
2020-2021	1 семья:	1 семья:
2021-2022	1 семья:	1 семья:



Дополнительное образование охватывает учащихся по направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, научно-техническое.

Оценка системы управления организации

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

-первый уровень управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете) Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете) Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления: к управленцам этого уровня относятся руководители ШМО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Школьные методические объединения: начальных классов, гуманитарная, естественнонаучная, классных руководителей. Руководитель ШМО проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– четвертый уровень управления: школьное ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж
1	Директор	Овчарова Светлана Викторовна	Высшее	5 лет

2	Заместитель директора по АХР	Славич Жанна Ильинична	Среднее- специальное	1 год
3	Заместитель директора по УВР	Петрухина Ирина Валерьевна	Высшее	6 лет
4	Заместитель директора по ВР	Лебедева Юлия Валерьевна	Высшее	1 год

Руководители методических объединений:

Яраева Л.И. – руководитель МО классных руководителей;

Дорофеева С.Г. – руководитель МО гуманитарного цикла;

Орлова С.З. – руководитель МО естественно-научного цикла;

Бурилина М.А. – руководитель МО начальных классов.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год;

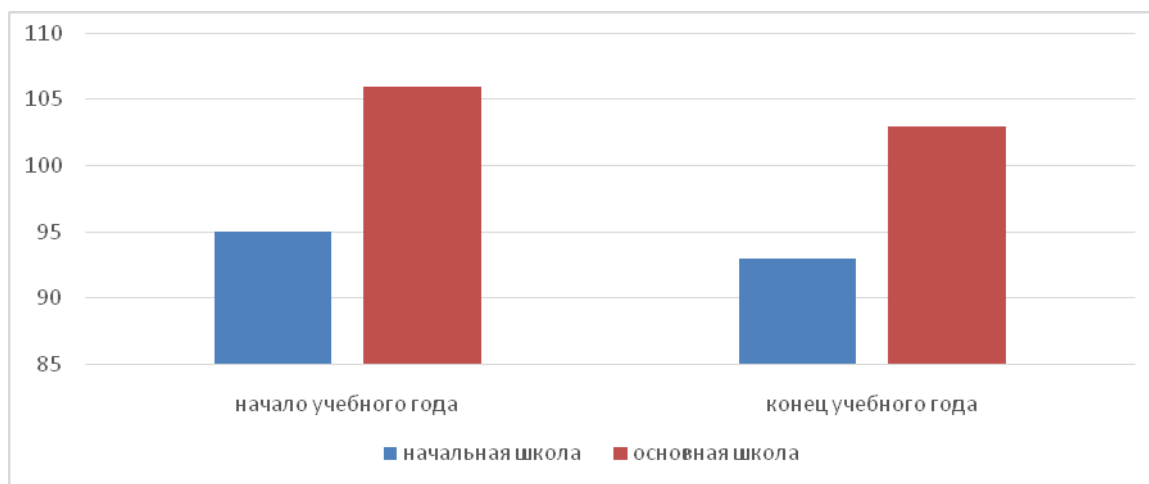
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- обобщение педагогического опыта;
- итоги олимпиад, контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов

в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение учащихся по образовательным уровням



В 2021-2022 учебном году было сформировано 17 классов в которых обучалось на начало учебного года – 418 учащихся, на конец учебного года – 198 учащихся. В течение учебного года прибыло 3 учащихся (из них: 1 – начальная школа, 2 – основная школа), выбыло 8 учащихся (из них: 3 – начальная школа, 5 – основная школа).

Вывод: анализ движения учащихся показывает, что динамика количественных изменений в составе учащихся МБОУООШ №14 является стабильной, выбытие детей происходит за счет миграции.

Анализ результатов учебной деятельности

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений, обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий: 100%-обученности и 29,6 качества (что на 5,6% выше, чем в прошлом учебном году). Анализируя, данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся **резерва**, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной «3», «4»: 1 учащийся 2 класса и 2 учащихся 3 класса, 1 учащийся 6 класса имеют по 1 «4»; 9 учащихся 2-9 классов имеют одну «3» по результатам учебного года.

Сравнительная характеристика качества обучения

Класс	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год

2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2
3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6
4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0
5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0
6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0
7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6
8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1
9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0

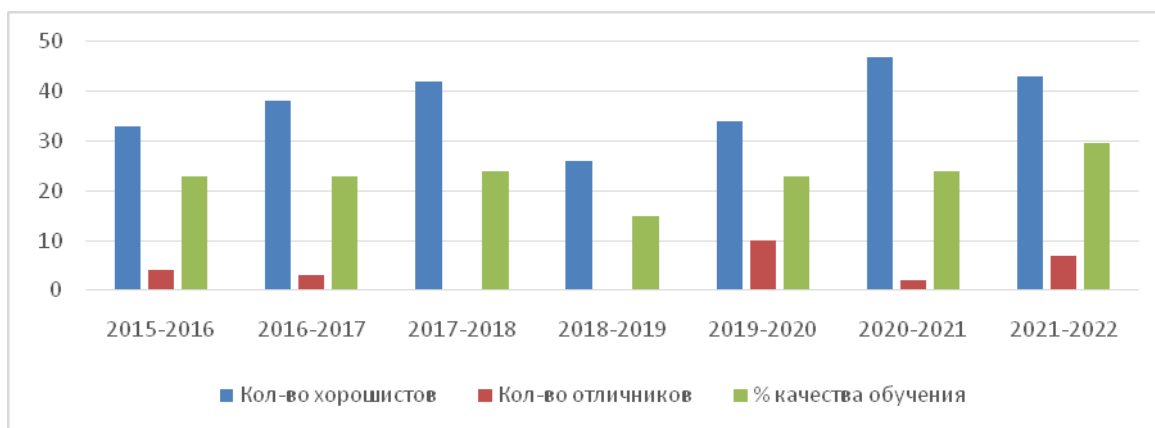
Класс	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
1/2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2 %	
2/3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6 %	+1,6
3/4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0 %	+11
4/5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0 %	-17
5/6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0 %	-9,2
6/7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6%	-13,7
7/8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1 %	-15,2
8/9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0 %	+2

Сравнительная таблица показывает большой процент понижения уровня качества обученности в 5 классе, скорее всего, это связано с тем, что при переходе в основную школу большинство родителей перестают контролировать выполнение домашнего задания учащимися, в результате чего успеваемость падает. Помимо этого трое учащихся в 4 классе обучались по адаптированной программе для учащихся с ЗПР и не прошли рубежную диагностику в связи с чем, в 5 классе данные дети обучались по основной образовательной программе и показали низкие образовательные результаты.

Таким образом 43 учащихся закончили на «4 и 5» в 2021-2022 учебном году (47 учащихся закончили на «4 и 5» в 2020-2021 учебном году) на «5» - 7 учащихся (2 учащихся в 2021-2022 учебном году).

При правильной организации учебной деятельности 13 учащихся могли бы повысить успеваемость в 2021-2022 учебном году, что является недоработкой администрации и педагогов школы.

года обучения	всего учащихся	Хорошистов Кол-во/%	Отличников Кол-во/%	% качества обучения
2015-2016	158	33/21%	4/9%	23
2016-2017	177	38/21%	3/17%	23
2017-2018	173	42/24%	0	24
2018-2019	179	26/15%	0	15
2019-2020	192	34/18%	10/5%	23
2020-2021	204	47/23 %	2/0,8	24
2021-2022	198	43/21,7%	7/3,5	29,6



Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабомотивированными учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования.

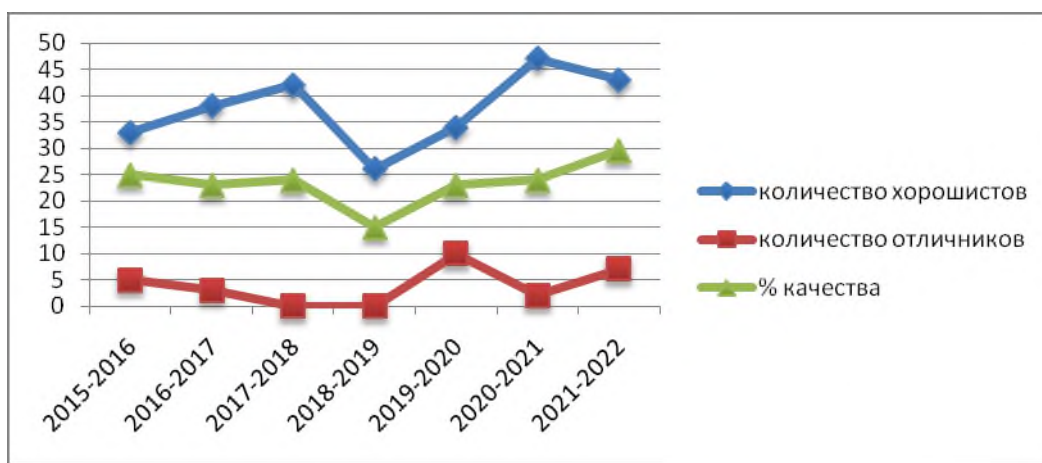
Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками собственной работы, хотя, администрацией школы выявлен недостаточный уровень подготовки некоторых учителей к урокам. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продолжить работу по организации иных способов обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Помимо этого, необходимо усилить работу с родителями по вопросам контроля за подготовкой домашних заданий учащихся всех ступеней образования. Данное направление работы напрямую связано с качеством подготовки к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУООШ №14

Года обучения	Хорошистов	Отличников	% качества
2012-2013	32	5	25
2013-2014	31	2	22

2014-2015	30	2	20
2015-2016	33	4	23
2016-2017	38	3	23
2017-2018	42	0	24
2018-2019	26	0	15
2019-2020	34	10	23
2020-2021	47	2	24
2021-2022	43	7	29,6



Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А», 9 «Б» класса МБОУООШ №14 в 2022 году

Всего в 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 64 выпускника, из них: 3 обучались по АООП ООО вариант 7.1; 1- обучался по АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью своевременного информирования педагогов и родителей о всех изменениях в части проведения государственной итоговой аттестации, а также качественной подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса, в школе был разработан план по подготовке к экзаменам. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их

росписи. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение 2021-2022 учебного года:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-А,9»Б» классов.

- итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО, по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, литературе, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов.

- контроль за прохождением программного материала по предметам
- проводился контроль состояния ведения классных журналов.
- постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-х классов оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 64 учащихся, (1 из которых, начиная со второго полугодия, обучался на дому), что на 12 учащихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

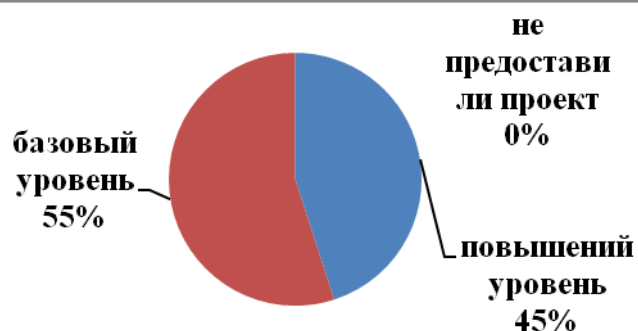
С начала учебного года учителем русского языка и литературы Дорофеевой С.Г. проводились дополнительные занятия по подготовке к итоговому собеседованию. Администрацией школы был разработан план подготовки и проведения итогового собеседования и сценарный план проведения итогового собеседования с родителями. 3 февраля в школе прошла акция «Итоговое собеседование для родителей». Данная акция проводится третий год с целью ознакомления родителей с процедурой проведения итогового собеседования, а также с возможностью пройти всю процедуру собеседования. К сожалению, в прошедшем учебном году данная акция не пользовалась успехом среди родителей, это связано с высоким процентом заболеваемости как детей так и родителей COVID-19 (пик заболеваемости в нашей школе пришелся на январь-февраль 2022 года).

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 64 учащихся

Все учащиеся получили зачет. Это говорит о высоком качестве подготовки учащихся к ИС учителем русского языка и литературы Дорофеевой С.Г.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ №14 и годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, учащиеся 9 класса 17.05.2022 года защищали индивидуальные проекты. Комиссией по защите индивидуальных проектов были заслушаны 60 учащихся.

На основании оценочных протоколов 60 учащихся успешно защитили индивидуальные проекты. 19 учащихся защитили проекты повышенного уровня, 41 учащихся – проекты базового уровня.



В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» в 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика и два экзамена по выбору. Учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание, биологию, географию и информатику.

В 2021-2022 учебном году по материалам и в форме ОГЭ в МБОУООШ № 14 сдавали экзамены 64 выпускников. Учащиеся, сдающие государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ГВЭ – 7 учащихся.

Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Учебные годы	Средний балл	Качество знаний	Динамика
Русский язык			
2012-2013 учебный год	34,7	33%	
2013-2014 учебный год	31,6	54,5%	+21,5
2014-2015 учебный год	26,5	55%	+0,5
2015-2016 учебный год	29,4	40%	-15
2016-2017 учебный год	25,4	27,7%	- 12,3
2017-2018 учебный год	25	50%	-0,4
2018-2019 учебный год	20,4	12,5%	-37,5
2019-2020 учебный год	15	26,6%	+14,1
2020-2021 учебный год	19,7	42,9%	+16,3
2021-2022 учебный год	26,5	54	+11,1



Математика			
2012-2013 учебный год	36,5	22%	
2013-2014 учебный год	17,6	81,8%	+59,8
2014-2015 учебный год	18	78%	-3,8
2015-2016 учебный год	13,6	20%	-58
2016-2017 учебный год	13,1	20%	0
2017-2018 учебный год	13,1	50%	+30
2018-2019 учебный год	16,8	69%	+19
2019-2020 учебный год	15,5	13,3%	-55,7
2020-2021 учебный год	7,2	14,2 %	+ 0,9
2021-2022 учебный год	10,3	23%	+12,7



Средний балл по обязательным предметам составил:

русский язык – 26,5 балла

математика – 10,3 балла

Несмотря на то, что качество знаний и по русскому языку и по математике выросло по сравнению с прошлым годом, уровень обученности остается достаточно низким.

Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях школьных методических объединениях, методического совета школы, выявляются причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок. Но, проводимая учителями индивидуальная работа с учащимися по коррекции и систематизации пробелов в знаниях не дает желаемого результата. Итоговая государственная аттестация выпускников 2021-2022 учебного года показала недостаточный уровень результатов, что 25% выпускников не справились с аттестацией, получив неудовлетворительные результаты по математике, 1 учащийся не справился с работой по математике в основной период

и был допущен к пересдаче экзамена по данному предмету в дополнительный период в сентябре.

По нашему мнению, решение многих проблем подготовки к ГИА осуществимо, если со стороны педагогического коллектива школы будут актуализированы следующие аспекты образовательного процесса:

1. Успешное прохождение каждым учащимся ГИА возможно только тогда, когда в течение всей школьной жизни каждого ребенка его высокий образовательный результат является приоритетом для всех педагогов школы, для него самого и для его семьи. На эту идею должен работать весь педагогический коллектив. В соответствии с этой идеей в школе должна формироваться образовательная среда.

2. Осуществляется преемственность между ступенями обучения и единство требований к оцениванию индивидуальных достижений обучающихся.

3. Осуществляется систематический мониторинг и анализ качества образования 1-4, 5-8, 9 классов для своевременного выявления пробелов в обучении, «западающих» тем (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутриклассов) для внесения соответствующих корректив в учебный процесс и эффективного контроля за проведением корректирующей работы.

4. Проведение учителем-предметником, администратором школы, детального статистико-методического анализа всех видов работ по подготовке к ГИА, с конкретными рекомендациями по корректировке КТП, индивидуальному сопровождению обучающихся, оценкой эффективности той или иной технологии обучения, выделением факторов, влияющих на качество обучения, выявлением связи квалификации педагога и результатов его преподавания.

5. Организация действенных дополнительных занятий как с выпускниками, имеющими проблемы в обучении, так и с мотивированными выпускниками; привлечение к ликвидации пробелов в знаниях учителей начальных классов, учителей, преподающих в 5-8 классах.

Задачи:

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке ОГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

- усилить методическую работу с учителями-предметниками, способствующую повышению их компетентности в области подготовки и обучающихся к ГИА;

- поставить под особый контроль качество подготовки к государственной итоговой аттестации;

- повысить персональную ответственность учителей-предметников за уровень подготовки выпускников к экзаменам(в течение учебного года);
- усилить административный контроль за:
 - подготовкой и проведением любых оценочных процедур;
 - посещением выпускниками уроков, дополнительных занятий, консультаций по обязательным предметам, межшкольных факультативов;
 - объективным выставлением оценок учителями-предметниками.
- обеспечить эффективную психологическую подготовку к ОГЭ и ГВЭ(в течение учебного года);
- разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками и претендующими на высокие результаты;
- обеспечить курсовую подготовку учителей-предметников по подготовке к ГИА.

Предложения:

- 1) разработать механизмы мотивации для образовательных организаций по созданию «сетевых пар» и стажировочных площадок;
- 2) разработать комплекс мотивационных процедур для эффективного участия организаций в профессиональном взаимодействии
- 3) Оказывать консультативную помощь через определение «сетевых пар»: директор-директор; заместитель-заместитель.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Во время разработки технологической карты урока необходимо включать задания по подготовке к ГИА по всем предметам учебного плана, на всех ступенях образования.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Обеспечить информационную готовность(информационно разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметную готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическую готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах:

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы в школе сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, фестиваль «Юный исследователь», проектные сессии «Взгляд в будущее». Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

В 2020-2021 учебном году 70 % от общего числа учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В марте 2021 года учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по четырем предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ученик 3 класса стал призером олимпиады по литературному чтению (учитель – Бурилина М.А.).

В 2021-2022 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников 201 учащийся школы принял участие в школьном этапе олимпиады, что составило 51% от общего числа учащихся.

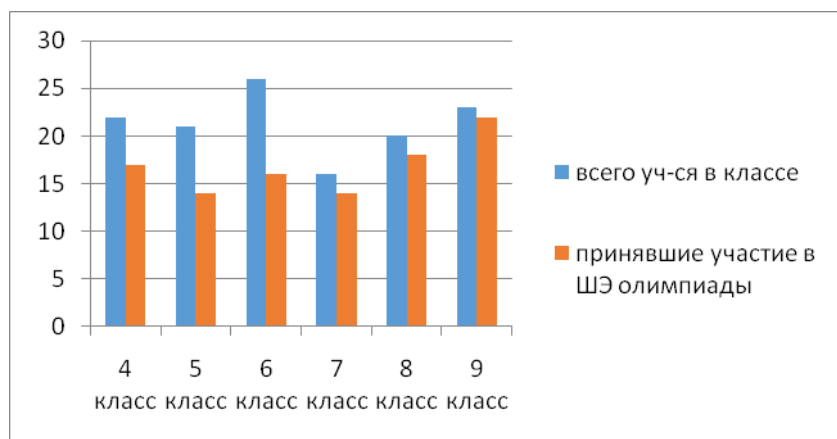
Таблица 1- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады (2021-2022 учебный год)

Традиционно, в сентябре-октябре проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по различным предметам.

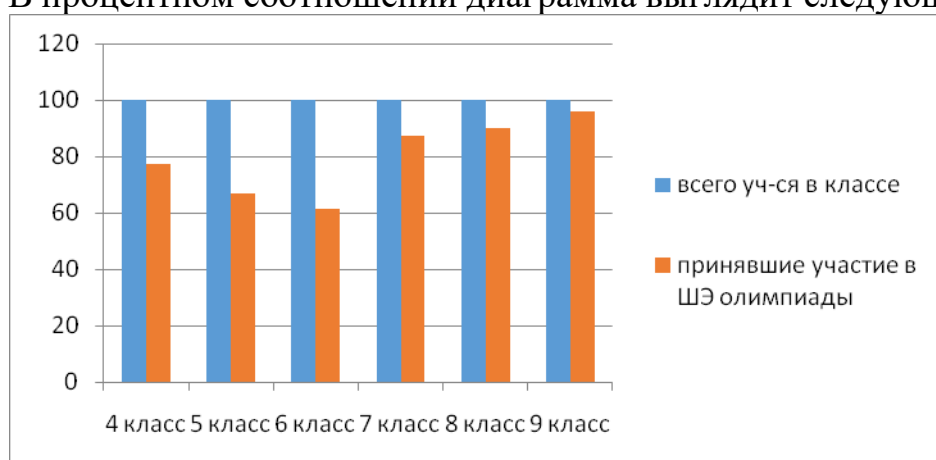
класс предмет	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ					
	4	5	6	7	8	9
Право	-	-	-	-	-	2
История	-	4	10	5	5	10
Обществознание	-	-	8	10	15	10
Технология	-	0	0	9	9	4
Литература	-	0	0	0	0	5
Русский язык	16	3	4	2	3	5
Информатика	-	0	1	3	2	2
Искусство (МХК)	-	5	2	0	0	1
Математика	9	5	11	8	14	13
Физика	-	-	-	8	12	12
Химия	-	0	0	5	6	5
Биология	-	3	6	6	6	7
География	-	0	6	2	2	7
Физическая культура	-	8	0	1	0	9
Экология	-	3	2	0	3	3
ОБЖ	-	-	0	0	0	6
Экономика	-	-	-	1	0	3
Астрономия	-	3	1	2	0	0
Количество участ по классам	25	35	51	65	72	104
% участия классам	56%	12,8%	13,1%	23,8%	21,1%	25,1%
Количество участников	17	14	16	14	18	22

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие школьники 4-9 классов, количество участия составило - 352 (2 %). Процент участников олимпиады составил – 83,4%.

Процент участников в разрезе каждого класса выглядит следующим образом:



В процентном соотношении диаграмма выглядит следующим образом:



41 учащийся школы не смогли принять участие ни в одной из предметных олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ неучастия показал, что все эти ребята на момент проведения олимпиады отсутствовали в школе по причине болезни.

В сводной таблице показаны сравнительные результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебным годом.

Годы	Число обучающихся в ОУ			Школьный этап			
	5-9 классы	7-9 классы	9 класс	Участники		Победители и призеры	
				Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2014-2015	70	40	16	50	15	15	10
2015-2016	76	38	13	125	86	34	34
2016-2017	73	40	8	215	55	39	39

2017-2018	95	50	16	210	55	28	20
2018-2019	102	60	23	100	31	12	10
2020-2021	107	65	22	231	76	29	29
2021--2022	105	85	22	352	101	42	42

Недостаточное количество призеров на муниципальном уровне и отсутствие победителей и призёров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми

Традиционным стало участие учащихся МБОУООШ №14 в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

В течение учебного года в школе систематически планируется работа с одаренными детьми:

- Создается план работы с одаренными детьми на текущий учебный год
- Формируется банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей;
- Проводятся школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Основные направления работы с одаренными школьниками:

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
8. Проектная деятельность;
9. Создание детских портфолио.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях;
- работа с индивидуальным планом.

Успешно в образовательной деятельности школы используется метод проектов. Это одна из личностно - ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

развивать критическое и творческое мышление. Проектная работа начинается в начальной школе, а на промежуточной аттестации в среднем звене одна из форм – проект по какому-либо направлению, выбранному учеником и его наставником.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально педагогическая деятельность. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы: конкурсы, праздники, школьные вечера. С учетом специфики одаренности в школьном возрасте наиболее адекватной формой идентификации признаков одаренности того или другого конкретного ребенка является психолого-педагогический мониторинг, который проводит школьный психолог.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка как успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Для достижения целей национального проекта в школе продолжил работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило осуществить 100 % охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, помимо этого продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

Оценка организации учебного процесса

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5-8 класс-5дней 9 класс – 6дней
Продолжительность уроков (минут)	30 минут(1чет.1кл) 40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут
-минимальный	20 минут	20 минут
-максимальный		

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы - шестидневная учебная неделя в 9 классе, пятидневная – в 1-8 классах. 34 учебные недели (в 1 классе - 33). Каникулы – ноябрь (1 неделя), декабрь-январь (2 недели), март (1 неделя). Учебный год в школе разделён на 4 четверти, по итогам которых выставляются четвертные оценки. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и требованиям Сан ПиН составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для начального и основного уровней обучения - четыре раза в год по итогам четверти и годовая.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х,5-х классов по ООП, разработанной на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.11 Воспитательная система образовательной организации и её результаты

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 ноября на должность принята педагог Алдохина М.А. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 мая 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190

1. «Ключевые общешкольные дела»

01.09.2021 года был проведен Праздник «Первый звонок» для учащихся 1 и 9 класса, первым уроком 1 сентября стал Классный час «Год науки и технологии», 2 уроком «Урок безопасности».

03.09.2021г. были проведены классные часы, беседы, просмотры видеофильмов, посвященных трагедии в Беслане

13.09.2021 были проведены мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края

05.10.2021 г. учащиеся поздравляли учителей с Днем учителя.

16.10.2021г.Для самых маленьких жителей нашей школьной планеты прошёл праздник посвящения в первоклассники.

12.11.2021 года был проведен библиотечный урок, посвящённый 200-летию Достоевского Ф.М.

19.11.2021 по 30.11.2021 года были проведены мероприятия, посвященные ко Дню матери:

-Конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя!»

-Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «моей любимой маме!»

-Фотоконкурс «моя мама лучше всех!»

-Была оформлена библиотечная тематическая выставка «Имя Богородицы»

- Акция «Поздравь Маму!». Изготовление поздравительных открыток и сувениров для мам и бабушек

-конкурс плакатов «Берегите матерей»

03.12.2021 года проведена акция «свеча памяти»

24.12.2021 года проведена ежегодная «Рождественская ярмарка»

В течение декабря проведена Проектная сессия «Взгляд в будущее» (техническое направление)

23.01.2022 года Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

14.02.22 Выставка работ «Поклонимся, великим тем годам...».

15.02.22 Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий.

16.02.22 Акция «Подарок солдату».

21.02.22 Организация школьного конкурса-фестиваля исследовательских проектов «Юный исследователь». Всероссийская акция «Дети в науке».

15.02.22 Акция «Афганистан болит в моей душе».

15.02.2022 года Акция «Час памяти» в музейной комнате».

22.02.22 Конкурс строевой песни. Проведением ежегодного традиционного митинга 15 февраля, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана музейные уроки в музее.

22.02.22 «Солдат войны не выбирает», «Отцы-молодцы!» конкурс среди пап).

4.03.22 Конкурс плакатов ко Дню 8 марта «праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта.

02.03.2022 года Посещение историко-краеведческого музея г.Апшеронск по программе Пушкинская карта

5.03.22 Конкурс видео-открыток «Весенняя капель».

16.03.2022 года Акция «Письмо солдату»

01.04.2022 года была проведена Акция «День птиц»

7 апреля 2022 года в рамках Всероссийского Дня здоровья были проведены веселые зарядки в начальной и основной школе

12.04.2022 года были проведены следующие мероприятия:

-Акция «Космические знаки»

-Лучший рисунок про космос

-Челлендж «Космический рецепт»

- Конкурс дефиле «Космический костюм»

22 апреля 2022 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному «Дню земли».

22 апреля 2022 года в преддверии Светлого праздника Пасхи в 4 классе прошла творческая мастерская «Пасхальный сувенир».

25 апреля 2022 года в нашей школе, как и во всех школах Краснодарского края учебный день начался с торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов.

26 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-флешмоба «Открытие Первомай».

27 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-фотоакции «Праздник в труде»! На фото-наши родители, которые своим трудом каждый день вносят значительный вклад в улучшение своего города и Темрюкского района!

В рамках акции "Адресное поздравление" учащиеся поздравили с днём весны и труда горожан.

Принимали участие в конкурсе проектов «Юбилейные даты Великой войны» первая неделя мая.

В рамках 77летию Победы в Великой Отечественной войны проведены следующие мероприятия:

-4 мая 2022 года акция «Журавли нашей памяти»

-04.05.2022 года участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» с

5.05.2022 года кл. часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941-1945 г в школьном музее

-6 мая 2022 года Флешмоб «Песни Победы»

9.05.2022. приняли участие в акции «У Победы - наши лица»

- 8.05.2022. приняли участие в акции «Их имена допишет имена»

09.05.2022 года Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»

9.05.2022 года приняли участие в митинге у памятника Неизвестного солдата

09.05.2022 года приняли участие в флешмобе

19.05.2022 года Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)

21.05 2022 года последний звонок для учащихся 9 класса. Линейка, посвященная окончанию года, в этом году была связана с несколькими темами

21.05.2022 года подвели итоги ежегодного конкурса «Ученик года» по номинациям «Начальная школа» им стал ученик 4- А класса.

«Основная школа» им стали ученик 7-А класса и ученик 8-А класса.

2. «Курсы внеурочной деятельности»

В рамках внеурочной деятельности ведутся следующие кружки ФГОС: ЮИД, ДЮП, «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «ОФП», «я принимаю вызов», «Помоги себе сам», Школа вежливых наук, «Мир вокруг нас», «Спортивные казачьи игры», «Школа вежливых наук», «Хочу все знать», «Математическая шкатулка», «ОПК», клуб «Исток», «Мой успех», «Путешествие в страну геометрии», «Занимательная риторика», «Графика и черчение»

2. «Детское самоуправление»

– 18 октября 2021 года прошли выборы атамана школы. На эту должность претендовали 2-ое учащихся 8-А класса. По итогам выборов атамана школы стала Михайлов Богдан. Была организована предвыборная кампания, прошли дебаты кандидатов. В каждом классе определены атаманы классов.

13 Декабря 2021 года состоялась торжественное вступление на должность атамана школы .

12.05.2022 года прошел круглый стол. Заседание ученического самоуправления. (были подведены итоги года работы школьного ученического самоуправления.

В течение всей четверти ученическое самоуправление проводили рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся проводилось еженедельно. А также местному и ученическому самоуправлению прошел в школе для

обучающихся 9 класса. Урок проходил он-лайн на площадке исторического парка "Россия - моя история"

13 мая 2022 года Лидеры школы провели в 6 классе Международную акцию "Здоровое питание школьников."

Школьное ученическое самоуправления принимали активное участие к подготовке и проведении мероприятий посвященные 77 летию Победы в Великой Отечественной войне

4. «Профориентация»

- проект «ШОУ профессий» урок «Оператор беспилотных деательных систем»

22.09.2021г. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» урок «Кулинарное дело»

28.09.2021г. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Ландшафтный дизайн»,

13.10.2021, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» урок «Лабораторный химический анализ»

20.10.2021. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Профессия повар».

В сентябре учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее»;

В 6-9 классах прошли классные часы «Кем я хочу стать».

10.11.2021 года, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Модный разговор»

17.11.2021 года, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Стоп. Снято»

24.11.2021года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Пит Стоп»

1.12.2021года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «, урок «Смена декораций»

6.12.2021 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «, урок «Вот это номер»

13.12.2021 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «урок «Pro шоу»

Также учащиеся в течение ноября и декабря принимали участие во Всероссийской акции " Урок цифры", и во всероссийской культурно профилактической акции «Культурный марафон».

15.03.22 Всероссийская акция " Урок цифры". Тематические классные часы.

Встречи учащихся с родителями –представителями различных профессий.

Индивидуальные и групповые консультации учащихся.

В течение месяца Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»

27 апреля 2022 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «Ремесленная керамика»;

28 апреля 2022 года прошел профориентационный урок в 9 классе, на сайте Шоу профессий. рф по теме “Кто такой артист циркового и эстрадного искусства”

4 мая 2022 года – учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» Ремесленник сегодня: возможности развития;

5 мая 2022 года 9 класс просмотрели на сайте институт воспитания .рф, Всероссийский проект ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, на тему “9 мая: ПОБЕДА НАРОДА

11 мая 2022 года - учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» Компетенция «Художник-аниматор»;

16 мая 2022 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий»- Современная анимация в России.

Тематические классные часы. Встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий. Индивидуальные и групповые консультации учащихся.

Также учащиеся в течение апреля и мая принимали участие во Всероссийской акции " Урок цифры", и во всероссийской культурно профилактической акции «Культурный марафон».

Уже не первый год в нашей школе проводится предновогодняя ярмарка. Игры, танцы, весёлая музыка всегда украшали это мероприятие, но пандемия внесла свои коррективы. Каждый класс смог посетить ярмарку по графику, в строго отведённое время. Надеемся, что ограничения скоро отменят и ребята смогут все вместе принимать участие в школьных мероприятиях и встречать гостей!

В преддверии зимних каникул, классные руководители напомнили ребятам о правилах безопасности.

День воинской славы России, отмечаемый 24 декабря, установлен в честь Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 179 году.

Мастерская Деда Мороза
Новогоднее поздравление от ученического самоуправления
В школе проходит акция "Неделя позитива", в рамках которой сегодня прошла площадка "Солнце светит в каждом"
2.03.22 Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Ненасилия» Тема: здоровый образ жизни.

9.03.22 Кино урок «Письма». Тема: целомудрие.

Публикации на страничке сайта школы:

27.01.20222 года Открытие месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы»

27.01.20222 года Международный день памяти жертв Холокоста

28.01.2022 года Урок мужества «Разорванное кольцо » — макет мемориала, посвящённого «дороге жизни», проходящей по замерзшему Ладожскому озеру.

28.01.2022 года Внеклассное мероприятие «Вместе мы сила!»

29.01.2022 года «Блокада Ленинграда глазами детей»

22.02.2022 года Квест 5-9 классы «Будущие защитники Отечества»

08.02.2022 года Неделя российской науки

01.03.2022 года Поездка в историко-краеведческий музей г.Апшеронска по программе Пушкинская карта

03.03.2022 года Урок мужества, посвящённый подвигу 6- ой парашютно- десантной роты 104- ого парашютно-десантного полка Псковской дивизии ВДВ.

05.03.2022 года поздравление с 8 марта от учеников школы

09.03.2022 года Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях посвященных Масленице

18.03.2022 года учащиеся выстроились в букву Z

грамматами за достижения в творчестве и учёбе, за участия в различных мероприятиях и за активную жизненную позицию. Молодцы!!!! Мы желаем, чтоб ваши победы только преумножались!!!!

В школе прошло мероприятие в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»

19.03.2022года Всероссийский открытый урок «Крымская весна»

18.03.2022 года в преддверии. Каникул в каждом классе прошли уроки безопасности.

30 марта 2022 года в рамках профориентации встреча с представителем Ингосстрах" по теме: " Страхование жизни- уверенность в завтрашнем дне» марта 2022 года Урок мужества “День образования СОБР “Беркут”

30 марта 2022 года старшеклассники приняли участие в анкетировании на склонность к профессиям. Это профориентационное мероприятие поможет ребятам

в выборе их будущей профессии. Организовала опрос школьный психолог Лебедева Ю.В. и классные руководители

1 апреля 2022 года Районный фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмёмся за руки, друзья»

6 апреля 2022 года в рамках Акции "100 памятных дней" с 1 по 9 класс прошли Уроки мужества ' Поклонимся великим тем годам"

6 апреля 2022 года профилактика ПДД для учащихся 1 класса

7 апреля 2022 года совместное мероприятие с сельским домом культуры «Викторина «Все о здоровье»

7 апреля 2022 года урок мужества «обыкновенный фашизм»

апреля 2022 года Всероссийский День здоровья апреля 2022 года разговор о правильном питании

8 апреля 2022 года «Веселые старты» для начальной школы

апреля 2022 года Дерево здоровья

- апреля 2022 года соревнования по волейболу акция «Скейты, ролики, велосипеды»

9 апреля 2022 года урок мужества “След на родной земле. Во имя Победы”

9 апреля 2022 года Всероссийский субботник

12 апреля 2022 года День космонавтики приняли участие во многих акциях:

-« Кулинарный челлендж» изготовление открыток

-создан коллаж учащимися 4 класса

-космос своими руками

12 апреля 2022 года прошла акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

13 апреля 2022 года Урок мужества"Международный день освобождения узников фашистских лагерей «Саласпилс»

16 апреля 2022 года Акция «Здоровое питание»

19 апреля 2022 года Без срока давности

19 апреля 2022 года субботник

19 апреля 2022 года в рамках акции «100 памятных дней» ребята 5 и 6 класса провели удоковые работы на могилах ветеранов ВОВ.

22 апреля 2022 года Всемирный День земли

22 апреля 2022 года Урок посвященный 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи

22 апреля 2022 года суббота

[22](#) апреля 2022 года проводились уходные работы за памятником могиле Неизвестного солдата

22 апреля прошли классные часы «Телефон доверия» Фотокросс «Наши олимпийские игры»

Фотокросс «Вне сети»

Фотокросс «Я, ты, мы»

[22](#) апреля 2022 года в преддверии Светлого праздника Пасхи в 4 классе прошла творческая мастерская «Пасхальный сувенир».

с 20 по 30 апреля 2022 года в нашей школе прошла Декада дорожной безопасности:

- Юные инспектора дорожного движения рассказывают малышам о важности светоотражающих элементов в вечернее время для безопасности каждого

25 апреля 2022 года в нашей школе, как и во всех школах Краснодарского края учебный день начался с торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов.

[27](#) апреля 2022 года 27 апреля в нашей стране отмечается памятная дата - День российского парламентаризма.

[26](#) апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-флешмоба «Открытка Первомай».

26 апреля 2022 года был проведен урок по основам жизнедеятельности "Безопасное лето", с детьми обсуждались правила поведения в различных ситуациях

27 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-фотоакции «Праздник в труде»! На фото-наши родители, которые своим трудом каждый день вносят значительный вклад в улучшение своей станицы и Апшеронского района!

27 апреля 2022 года 27 апреля в 6 классе прошел Всероссийский экологический урок "Ключ к воде: искусственные водоемы"

[27](#) апреля 2022 года урок памяти, посвященный дате 36-летие со дня аварии на Чернобыльской АЭС

[28](#) апреля 2022 года Всероссийский День эколят

[28](#) апреля 2022 года Всероссийский урок «Хранители воды»

28 апреля 2022 года прошел профориентационный урок в 9 классе, на сайте Шоупрофессий.рф по теме “Кто такой артист циркового и эстрадного искусства”

28 апреля 2022 года стартовала Акция «Георгиевская лента»

28 апреля 2022 года в рамках акции "Адресное поздравление" учащиеся поздравили с днём весны и труда станичников.

29 апреля 2022 года прошли классные часы, посвященные празднику «Весны и труда»

3 мая 2022 года наши старшеклассники помогли навести порядок на придомовой территории ветеранов труда Овсянниковых.

Акция «Окна Победы»

4 мая 2022 года в школе прошла эвакуация учащихся и сотрудников школы -родительский патруль в действии

4 мая 2022 года акция «Журавли нашей памяти»

5 мая 2022 года 9 класс просмотрели на сайте институт воспитания. рф, Всероссийский проект ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, на тему “9 мая: ПОБЕДА НАРОДА”

5 мая 2022 года прошли уроки мужества «Дети -герои в годы Великой Отечественной войны»

5 мая 2022 года фотоакция «77лет спустя»

6 мая 2022 года классный час «Урок Победы»

7 6 мая 2022 года акция «ИХ имена допишет тишина»

8 9 мая 2022 года Бессмертный полк

9 мая 2022 года Митинг, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне

9 мая 2022 года Флешмоб, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне

8 мая 2022 года Онлайн-эстафета «Что такое Победа?»

18 мая 2022 года в рамках Недели безопасности с 1 по 9 класс провели уроки безопасности «Здравствуй, лето»

19 мая 2022 года День пионерии отметили в МБОУ ООШ №14

21 мая 2022 года прозвенел последний звонок для учащихся 9 класса. Линейка, посвященная окончанию года в этом году была связана с несколькими темами.

25 мая 2022 года выпускной в начальной школе

6. Детские общественные объединения – с 10.9.2021 г. продолжают функционировать такие детские объединения, как «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Союз казачьей молодежи»

7. «Организация предметно эстетической среды»

– Был составлен график дежурства по школе. После чего классные руководители совместно с классом организовали дежурства по школе и столовой. Обновлены классные уголки в классах.

– Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к Новому году.

-Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотического воспитания. Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к лету.

«Работа с родителями»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» (**Вместе идем на природу**) в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха (**Вместе читаем**) во 2,3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков (**Вместе готовим**) в 4 классе.

Также в сентябре прошли родительские собрания:

24.09.2021г.в 5 классе родительское собрание проходило в очном формате на тему «Адаптация пятиклассников»

14.09.2021г. в 6 классе прошло организационное родительское собрание, которое проходило в очном формате по теме «Что должен знать ребёнок безопасных покупках интернете». Вебинар для людей старшего поколения на тему: «Как быстр распознать мошенника и защитить свои сбережения». Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», «Навигатор дополнительного образования»

04.09.2021г. в 7 классе было организовано родительское собрание в очном формате на тему «Что должен знать ребёнок безопасных покупках интернете». Вебинар для людей старшего поколения на тему: «Как быстр распознать мошенника и защитить свои сбережения». Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», «Навигатор дополнительного образования»

16.10.2021г. в 8 классе было организовано родительское собрание, которое проходило в очном формате. Организационное собрание

01.11.2021г. в 9 классе было организовано онлайн родительское собрание на тему «Подготовка учащихся к ОГЭ»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» **(Вместе идем в детскую библиотеку)** в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе рисуем)** во 2 классе.

Проект «Вместе» «Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе танцуем)** в 3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков **(Вместе мастерим)** в 4 классе.

Также в сентябре прошли родительские собрания:

С 27 декабря по 30 декабря 2021 года были проведены онлайн родительские собрания на тему: «Итоги 2 четверти. Безопасные зимние каникулы»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе»

(Вместе идем в музей) в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе моделируем)** во 2 классе.

-«Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе открываем космос)** в 3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков. в 4 классе.

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

-«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» **(Вместе идем в кинотеатр)** в 1 классе

-«Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе играем)** во 2 классе.

- «Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе изучаем календарь)** в 3 классе

-«Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков.**(Вместе создаем родословную)** в 4 классе

В течении апреля 2022 года в нашей школе работала «Теплая линия» педагога-психолога.

С 16 по 20 мая 2022 года были проведены родительские собрания на тему: «Итоги года Безопасные летние каникулы»

8. «Классное руководство»

В рамках модуля были проведены Уроки мужества:

- 02.09.2021г. День окончания Второй мировой войны,
03.09.2021г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.
08.09.2021г. День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год),
16.09.2021г. Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год), 21.09.2021г. Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г., октябрь 2021 года
01.10.2021г. День Сухопутных войск России,
09.10.2021г. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год),
16.10.2021г. День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае», 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)
22.10.2021г. 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941).
04.11.2021 года в офлайн –формате проведён День народного единства.
13.11.2021 года Международный день слепых
16.11.2021 года Международный день толерантности, всероссийский урок «История самбо»
01.12.2021 года Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12.2021 года Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», День добровольца (волонтера), День неизвестного солдата
09.12.2021 года День героев Отечества
10.12.2021 года Единый урок «Права человека», Н.А. Некрасов
21.12.2021 года и 165 лет со дня рождения И.И.Александрова
12.01.2022 года 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем
27.01.2022 года День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
21.01.2022 года Освобождение Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, международный День памяти жертв Холокоста
03.02.2022 года «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»
пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
22.02.2022 года Урок мужества «День защитников Отечества»
01.03.2022 года День спасателя Краснодарского края

06.03.2022 года 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)

17.03.2022 года Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»

18.03.2022 года День воссоединения России с Крымом

11.04.2022 года Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.

12.04.2022года День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

18.04.2022года День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

26.04.2022 года День реабилитации Кубанского казачества.

5.05.2022 года День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».

9.05.2022 года День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

20.04.2022 года День учреждения ордена Отечественной войны

9. «Школьный урок»

- Урок, посвященный Году науки и Технологии. День воинской славы России – окончание Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Международный день жестовых языков. Международный день глухих. Кино урок «Дом» Тема: коллективизм. Международный День пожилых людей. Международный день школьных библиотек. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 125-летие со Дня рождения С.А. Есенина. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Международный день детского церебрального паралича. 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрниева Пюрвя Мучкаева. Всемирный день математики. Международный день школьных библиотек. Кино урок «Там, где мечтают медведи».

4.11.2021года День народного единства

19.11.2021 года 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)

28.11.2021 года День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3.12.2021 года День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»

9.12.2021 года День Героев Отечества

17.12.2021 года 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества

23.12.2021 года День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

27.12.2021 года День спасателя Российской Федерации

27.01.2022 года Всемирный день азбуки Брайля

27.01.2022 года Урок «Я говорю из блокадного Ленинграда»

01.02.2022 года Зоя Космодемьянская...подвиг на века

08.02.2022 года День российской науки

21.02.2022 года Международный день родного языка

01.03.2022 года Всемирный день иммунитета

01.03.2022 года Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

13.03.2022 года Всероссийский урок «Добровольства».

18.0.2022 года «Крымская Весна»

21.03.2022 года Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

12.04.2022 года День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»

12.04.2022 - Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Эра»

21.04.2022 года День местного самоуправления

22.04.2022 года День Земли

26.04.2022 года Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф

26.04.2022 года Урок генетики

30.04.2022 года День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

30.04.2022 года Киноурок «Школьные ботаны»

05.05.2022 года Международный день борьбы за права инвалидов

08.05.2022 года Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны.

17.05.2022 года Международный День семьи

20.05.2022 - Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Не трус и не предатель»

23.05.2022 года День государственного флага Российской Федерации

24.05.2022 года Международный день детского телефона доверия

24.05.2022 года День славянской письменности и культуры

25.05.2022 года Киноурок «Навсегда»

10. «Профилактика»

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В сентябре проходил Месячник «Внимание–дети!» 3 этап, охват учащихся составил 195 чел.

03.09.2021 года Прошел День безопасности при участии сотрудников МЧС пожарной части №33.

Ежемесячно проходят уроки по программе «Безопасные дороги Кубани» с 1 по 9 класс;

17.09 учащиеся с 1 по 9 класс приняли участие в кроссе «Золотая осень»

С 18 по 25.10.2021г учащиеся с 5 по 9 класс приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»

27.09.2021г. учащиеся школы приняли участие в запуске цифрового образовательного ресурса «Цифровая школа программы «Разговор о правильном питании»

С 20.09 по 26.09.2021г. инспектором ОПДН отдела МВД России по Темрюкскому району проводились профилактические акции

«Родительский патруль», «Безопасность на дорогах» с учащимися с 5 по 8 класс.

С 20 сентября по 20 октября 2021г. проходил краевой месячник «Безопасная Кубань»

13.10.2021г. инспектором ОПДН отдела МВД России был проведен открытый урок в 8-9 классе на тему: «Профилактика наркомании и табакокурения»

28.10.2021г. учащиеся приняли участие во Всероссийском Открытом уроке «Большая семья-Россия!»

28.10.2021г. Командир отделения ПИ провел занятия с учащимися 6-9 классов на тему: «История МЧС. Безопасное поведение».

В рамках профилактики экстремизма учащиеся школы приняли активное участие в районном фестивале «Дети России дружбой сильны!»

В связи с понижением температурного воздуха, использовании отопительных приборов и как следствия возникновения пожаров классные руководители посещали семьи (СОП,Т ЖС, семьи в которых используется печное отопление), о чем были составлены соответствующие акты. Было посещено 15 семей. Также классные руководители оформили социальные паспорта классов.

Проведен школьный конкурс «Здоровое питание» по номинациям: 1-3 класс – рисунки на тему «Питаемся правильно», 4-6 класс – плакат на тему «Моя здоровая тарелка», 7-8 класс «Проект школьного меню», 9 класс- плакат на тему «Пирамида здорового питания». Рисунки предоставили только учащиеся 2 класса, 1,3 класс не принял участие в фестивале «О здоровом питании». Учащиеся 4-9 класса приняли активное участие в фестивале.

. Был обновлен банк данных:

- детей, состоящих на внутри школьном учете;
- детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП;
- детей из неблагополучных семей.
- семей, проживающими с отчимами
- из неполных семей.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В ноябре проходил Месячник «Внимание–дети!» 4 этап, охват учащихся составил

195 чел.

20 ноября 2021 года в рамках проведения Всемирного дня ребенка проведены следующие мероприятия:

- Тематический информационный час «права маленького гражданина»
- Тематический информационный час «Право на жизнь»
- Конкурс фотоколлажей «Улыбка ребенка»
- Консультации инспектора ПДН
- Круглый стол «Ты имеешь право»

Охват учащихся составил 289 чел.

В ноябре- месяце на платформе Учи. ру участие в олимпиаде Безопасные дороги».

Также с 22 по 26 ноября в школе прошла акция «Неделя позитива» охват составил 101 чел.

В рамках «Неделя безопасного поведения учащихся» были проведены следующие мероприятия:

- День дорожной безопасности
- День пожарной безопасности
- день безопасного поведения на льду
- день «мои безопасные каникулы»
- день «безопасный новый год! ОСТОРОЖНО! Пиротехника!».

Охват учащихся составил 191 чел.

В декабре месяце проходил Месячник «Внимание–дети!» 5 этап, охват учащихся составил 187 чел. В связи с понижением температурного воздуха, использовании отопительных приборов и как следствия возникновения пожаров классные руководители посещали семьи (СОП,Т ЖС, семьи в которых используется печное отопление), о чем были составлены соответствующие акты. Было посещено 10 семей.

В марте проходил Месячник «Внимание–дети!» 5 этап, охват учащихся составил 187 чел.

С 1 по 10 марта проходила «Неделя правовых знаний» охват учащихся составил 189 чел.

. Был обновлен банк данных:

- детей, состоящих на внутри школьном учете;
- детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП;
- детей из неблагополучных семей.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В мае проходил Месячник «Внимание–дети!» 3 этап, охват учащихся составил 195 чел.

. В рамках «Недели психологии» с 18.04.2022 года по 22.04.2022 года, были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Психологическая помощь»
- классный час «Детский телефон доверия»
- шкатулка пожеланий
- видеоролик «Общение»
- изготовление буклета «Общаемся без конфликтов»
- психологическая игра с элементами тренинга»

-фотокросс:

- 7класс «Наши олимпийские игры»

-4 класс «Весна-время улыбок»

-5 класс «Я-ты-мы»

-8 класс «Селфи с книгой»

6 класс «Вне сети»

Охват учащихся составил 191 чел.

В целях стабилизации обстановки на автомобильных дорогах края и улично-дорожной сети населенных пунктов, усиления работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 20 по 30 апреля 2022 года проводилось профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей».

Клуб ЮИД провел профилактические мероприятия, направленных на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах, - в местах скопления детей (школы, парки, детские игровые площадки), а также на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, местах остановки маршрутных транспортных средств – везде, где ребёнок может неожиданно для водителя оказаться на проезжей части дороги. Был организован «Родительский патруль» для патрулирования дорог вокруг школы. В нем активно приняли участие родители 7 класса связи с длинными майским выходными. Классными руководителями совместно с социальным педагогом было посещено 15 семей (учащиеся состоящие на учете ВШУ, ОПДН, учащиеся группы риска, семьи СОП и ТЖС_

21. «Экология»

- В сентябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега».

Также в течение октября 2021 г. учащиеся принимали активное участие в субботниках на территории школы. Были очищены клумбы от сухостоя, посажены новые кустарники и деревья.

Активное участие учащиеся приняли в конкурсе «Экологический рисунок».

25.09.2021г. учащиеся приняли участие во «Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,

15.10.2021г. учащиеся нашей школы приняли активное участие в сборе макулатуры, использованных элементов питания, батареек.... Акция «Утилизация» завершилась, но работа будет продолжаться!

- В ноябре 2021 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»

В декабре месяце учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-викторина: «Экология от А до Я»

28.02.2022 года Всероссийский урок Арктики

21.03.2022 года Всероссийская акция «День леса»

1.04.2022 года приняли активное участие в Акции «День птиц»

09.04.2022 года приняли участие во Всероссийском субботнике.

13.04.2022 года приняли активное участие в акции «Сдай макулатуру- спаси дерево»

26.04.2022 года приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Ключ к воде: искусственные водоемы»

28.04.2022 года учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском дне посвященный «Дню эколят»

08.05.2022 года приняли участие «Экоподарок солдату»

15.05.2022 года приняли участие в экологическом мониторинге «Спасибо деду за Победу»

20.05.2022 года приняли участие в экологическом конкурсе «Эко-костюм»

13.05.2022 года провели Субботник по очистке территории школы от сорняков, чистка и побелка бордюров, высадка растений.

13.«Мы с тобою – казаки!»

-13.09.2021г. прошли классные часы в классах казачьей направленности с наставником- Полюшенко С.С.

В течение 1 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубанский край - земля родная», «Кубань православная».

22.10.2021г. прошли выборы атамана класса

25.10.2021 г. прошли выборы атаман школы, где учащиеся казачьих классов

В течение 2 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубань хлебобобовая», «Жизнь кубанская-станичная».

18.12.2021г. Михайлов Богдан торжественно вступил в должность атамана Школы .Был проведен Открытый урок «Казаки. История России»

3 декабря 2021 года классы казачьей направленности приняли участие в «Казачьем диктанте»

Учащиеся 6 класса приняли участие в конкурсе «История современного кубанского казачества в лицах»

В течение 3 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»:

-«Ратная слава казаков»;

- «Казачья удасть»;

- «Народная мудрость казачья».

В течение 4 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубань мастеровая», «Кубань героическая».

Вместе с тем, несмотря на позитивные сдвиги, в школе сохраняется ряд нерешенных проблем: - проблема в отсутствии мастерских для мальчиков, необходимость капитального ремонта здания ВНС, замена ограждения школы.

Школа обеспечена современной информационной базой: количество персональных компьютеров 39, в расчете на одного обучающегося – 0,19, имеется локальная сеть, выход в Интернет, скорость передачи данных через Интернет – от 50 до 90 Мб/с. В школе есть электронная почта, специальные программные средства, число мультимедийного оборудования – 9 ед., интерактивного оборудования – 1 ед., лабораторий- 5, число оргтехники (принтеров - 19, МФУ - 5). В школе есть официальный сайт, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте размещаются документы о ведении образовательной деятельности, локальные акты, новости и т.д.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 9, а также утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

–качество образовательных результатов (проанализированы программы на соответствие требования к результатам освоения образовательных программ школы, включая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации);

–качество образовательного процесса;

–качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

- эффективность воспитательной системы

–удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (На сайте школы размещена анкета по оценке качества предоставления услуг. Результаты анкетирования анализируются на планерных совещаниях, намечаются пути решения проблем

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУООШ №9
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	43
		%	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	1

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	162
		%	85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	42
		%	21
1.19.1	Муниципальный уровень	человек	61
		%	30,8
1.19.2	Регионального уровня	человек	2
		%	1
1.19.3	Федерального уровня	человек	2
		%	1
1.19.4	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рам сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	22
		%	91,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическ направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	21
		%	87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
		%	33,3
1.29.	Высшая	человек	4
		%	16,6
1.29.	Первая	человек	4
		%	16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	24
		%	100
1.30.	До 5 лет	человек	7
		%	30
1.30.	Свыше 30 лет	человек	2
		%	8,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	25

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	8,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	25
		человек	25
		%	100
		человек	24
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	24
		%	100
		человек	24
		%	100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
		%	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5978
		единиц	30,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	198
		%	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3728,5

		кв.м	19
--	--	------	----

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.8.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	23
		%	95,8
2.9.	Количество мультимедийных проекторов в образовательной организации	шт.	14
2.10.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	2
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	Да – количество, перечень /нет	Да – библиотека, кабинет технологии, кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет английского языка, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов, игровая комната начальных классов, кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет истории, кабинет педагога логопеда и учителя дефектолога
2.12.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объектов для проведения практических занятий)	шт.	2
2.13.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/нет	нет

2.14.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/нет	нет
2.15.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	Да - 2
2.16.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.17.	Наличие тренажерного зала	да/нет	Да
2.18.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.19.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.21.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	да
2.22.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чист помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да