

Введено в действие приказом
МБОУООШ № 14
от «02» 09 .2024 года №142

Утверждаю
Директор МБОУООШ № 14
_____ С.В. Овчарова

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности в МБОУООШ** **№14**

1. Общие положения

Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУООШ №14 (далее – Организация), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Уставом МБОУООШ №14

2. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения в 1-9 классах в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Организации. **Задачами являются:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих развитие метапредметных компетентностей и удовлетворяющих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Организацией в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Организации. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с **основной образовательной** программой начального и основного общего образования Организации.

Внеурочная деятельность может быть организована:

По тематике: Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.), формирование функциональной грамотности, профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.), комплекс воспитательных мероприятий.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Наполняемость групп составляет 10-15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Организации. Возможно использование утверждённых авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

Рабочая программа внеурочной деятельности включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности
3. Календарно – тематическое планирование

Внеурочная деятельность может быть организована как на базе Организации, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Организация заключает договор сотрудничества.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями-предметниками Организации, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя либо педагога дополнительного образования.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала Учреждения.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты участия, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (гимназии, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий гимназии, района, области в которых обучающиеся принимали участие).

6. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Организации, осуществляется в пределах средств, получаемых в виде субсидий из бюджета Краснодарского края на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.